

**2022 - 2023**

**EDUKACJA**



**W RZESZOWIE**



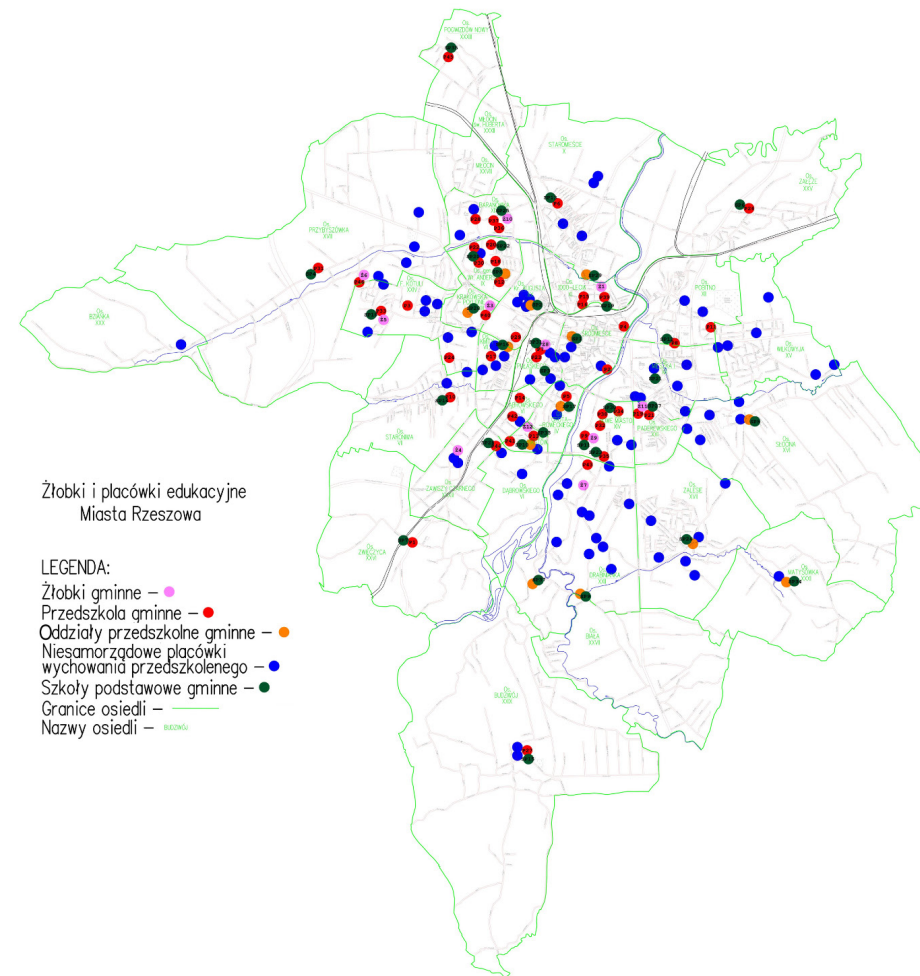
Ustawa z 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe w art. 10 ust. 7 obliuguje JST do corocznego przedstawiania raportu o stanie edukacji, stwierdzając: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Realizując postanowienia wskazanego przepisu, przedstawiamy Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Rzeszowie, obejmującą rok szkolny 2022/2023.

Dane liczbowe wykorzystane w materiale pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, Unii Metropolii Polskich oraz szkół i placówek.

## PLACÓWKI EDUKACYJNE MIASTA RZESZOWA SKALA 1:21000



<b>Spis treści</b>		<b>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</b>	42
WSTĘP	3	Szkoły podstawowe	42
RZESZOWSKA OŚWIATA	4	Szkoły ponadpodstawowe	45
SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5	<b>PROGRAMY I PROJEKTY</b>	48
Przedszkola	5	Program Powszechnej Dwujęzyczności	48
Szkoły podstawowe	6	Program Erasmus+	49
Szkoły ponadpodstawowe	6	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)	49
Szkoły artystyczne	7	Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy...	49
Internaty i bursy	7	Bądź bezpieczny w szkole – bądź bezpieczny w życiu	49
Pozostałe placówki	8	Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych...	50
WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO...	10	Pilotażowy program wspierania...	50
REKRUTACJA	13	Program kompleksowego wsparcia dla rodzin Za życiem	50
Przedszkola	13	Posiłek w szkole i w domu	50
Szkoły podstawowe	13	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. ...	51
Szkoły ponadpodstawowe i artystyczne	14	Aktywna tablica	51
Internaty	16	Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	52
WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	17	Dostępna szkoła...	52
Egzamin ósmoklasisty	17	Szkolny Klub Sportowy	53
Egzamin maturalny	19	SZKOŁA, TO NIE TYLKO NAUKA...	54
Egzamin zawodowy	21	NA ZAKOŃCZENIE	56
DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ	24		
DZIECI I MŁODZIEŻ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	25		
UCZNIOWIE OBCOKRAJOWCY	26		
KADRA	27		
DYREKTORZY	28		
Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły	28		
Ocena pracy dyrektorów	28		
NAUCZYCIELE	28		
DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	29		
NAGRODY	29		
PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	30		
FINANSOWANIE OŚWIATY	31		
DOCHODY I WYDATKI	32		
ART. 30 WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI	34		
FINANSOWANIE STYPENDIÓW, ZASIŁKÓW I WYPRAWEK	36		
POMOC DZIECIOM I MŁODZIEŻY UKRAIŃSKIEJ	37		
FINANSOWANIE ZADAŃ REMONTOWYCH...	39		
„CO W SZKOŁACH PISZCZY?”	41		

## WSTĘP

Kluczem do prawidłowego i efektywnego kształcenia jest tworzenie sprawnego systemu edukacji. Realizując obowiązki organu prowadzącego, Miasto Rzeszów dokłada starań, aby rzeszowska oświata sprostała wyzwaniom dynamicznie zmieniającego się świata oraz spełniła w pełni oczekiwania społeczności lokalnej. Głębokie zainteresowanie przyszłością miejskich szkół i placówek przejawia się poprzez całościowe podejście do procesu rozwoju uczniów i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Jest to konieczne, by szkoły na miarę XXI wieku uwzględniały kontekst, w jakim funkcjonują. Powinny wyposażać uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłości, jak też pomagać odnaleźć się w dynamicznie zmieniających się realiach i radzić sobie z nowymi wymaganiami oraz obowiązkami. Powinny też przygotować do uczenia się przez całe życie, by młodzi ludzie mogli odnosić sukcesy osobiste i zawodowe na rynku pracy. Rolą szkoły jest także uczenie mądrego rozwiązywania problemów i wyciągania wniosków z porażek.

1 września 2022 r. – początek roku szkolnego 2022/2023 – przyniósł wiele istotnych zmian. Jedną z ważniejszych była nowelizacja Karty Nauczyciela w zakresie nadawania stopni awansu zawodowego. Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego możliwe jest po 3 latach i 9 miesiącach pracy w szkole, zaś nauczyciela dyplomowanego – po co najmniej 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Nauczyciel zatrudniany jest jako początkujący na dwa lata szkolne na podstawie umowy o pracę na czas określony.

Po raz pierwszy w szkołach realizowany był nowy przedmiot szkolny historia i teraźniejszość, który zastąpił wiedzę o społeczeństwie.

Zgodnie ze stosownymi przepisami, szkoły podstawowe zapewniały uczniom w ciągu dnia jeden gorący posiłek.

Wprowadzono „godziny karciane”, w zakresie których nauczyciel musi być dostępny w szkole i prowadzić konsultacje dla uczniów, wychowanków lub rodziców.

W myśl przepisów ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, dłużej mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego; jeszcze przez 12 miesięcy.

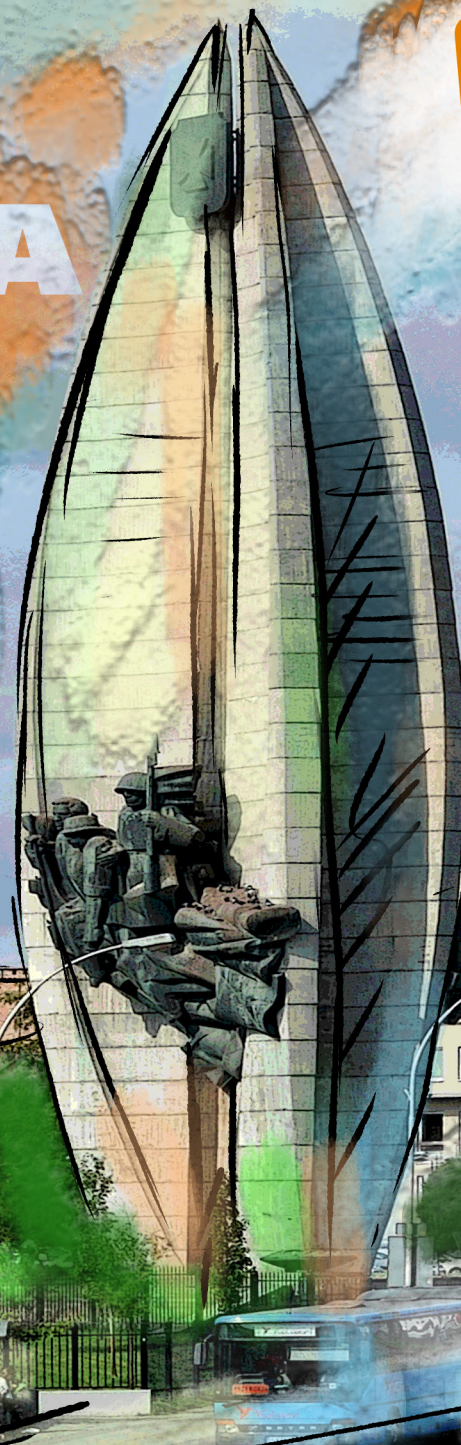
Dodatkowa nauka języka polskiego mogła być prowadzona w grupie międzyszkolnej. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi, organ wykonawczy JST mógł kierować na nią uczniów uczęszczających do innych szkół prowadzonych przez tę JST.



## WARTO WIEDZIEĆ...

**Nowe stanowisko w szkołach i placówkach to pedagog specjalny. Do jego najważniejszych zadań należy współpraca z zespołem opracowującym IPET czy prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.**

# RZESZOWSKA OŚWIATA



# SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 90 jednostek oświatowych.

1 września 2022 r. bazę placówek edukacyjnych Rzeszowa wzbogaciła nowo otwarta Szkoła Podstawowa Nr 37 przy ul. Kwiatkowskiego 121 a.



Poza placówkami prowadzonymi przez Miasto Rzeszów funkcjonowały następujące placówki publiczne, prowadzone przez inne podmioty: Przedszkole Publiczne Nr 25, Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkole Publiczne Świętego Józefa Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP, Przedszkole Publiczne Świętej Rodziny przy parafii św. Judy Tadeusza, Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi im. św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Publiczne Przedszkole Lucky Kids, Publiczne Przedszkole Akademia Małego Inżyniera, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek, Publiczna Szkoła Podstawowa

Sióstr Nazaretanek im. Sióstr Męczennic z Nowogródka, Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II Sióstr Prezenteń, Publiczna Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza, Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Sióstr Prezenteń, Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi, Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Pauli Montal Sióstr Pijarek, Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego.

Do ewidencji szkół i placówek niepublicznych było wpisanych łącznie 270 jednostek niepublicznych.

## Przedszkola

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla: 31 samodzielnych przedszkoli, 12 zespołów szkolno-przedszkolnych, 1 przedszkola w zespole szkół, 1 przedszkola specjalnego.

Do 266 oddziałów zapisanych było 6 081 dzieci. Ponadto 765 dzieci uczęszczało do 37 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 10 szkołach podstawowych (Nr 1, Nr 2, Nr 5, Nr 10, Nr 17, Nr 24, Nr 28, Nr 29, Nr 34, Nr 37). Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 6 846 dzieci, co stanowi ponad 400 dzieci więcej w zestawieniu z rokiem poprzednim.

Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinnym bezpłatnym czasem pobytu, wynosi 1,14 zł za każdą kolejną rozpoczętą godzinę zajęć.

Sektor przedszkoli niesamorządowych liczy 70 placówek (przedszkoli, punktów i oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych), do których uczęszczało 3957 dzieci w 225 oddziałach.

## Szkoły podstawowe

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 20 samodzielnych szkół podstawowych (w tym SP Nr 37), 12 szkół wchodzących w skład zespołów szkolno-przedszkolnych i 5 należących do zespołów szkół.

W szkołach podstawowych Nr 17, Nr 22 i Nr 30 (należącej do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 4) funkcjonowały oddziały integracyjne, a w ramach Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF działała Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 20.

W czterech szkołach podstawowych (Nr 10, Nr 18, Nr 21, Nr 28) funkcjonowały oddziały dwujęzyczne.

W roku szkolnym 2022/2023 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 15 344 uczniów w 755 oddziałach, co stanowi niespełna 100 uczniów więcej niż w roku poprzednim.

W nowo otwartej szkole (Nr 37) naukę rozpoczęło 350 uczniów w 15 oddziałach oraz 292 przedszkolaków w 12 oddziałach przedszkolnych.

W sektorze jednostek niesamorządowych funkcjonowało 14 szkół, do których uczęszczało 2 301 dzieci w 160 oddziałach.

## Szkoły ponadpodstawowe

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 44 szkół ponadpodstawowych wszystkich typów, w tym: 13 liceów ogólnokształcących, 12 techników, 10 szkół branżowych I stopnia, 5 szkół policealnych, 3 szkół branżowych II stopnia, oraz 1 szkołę specjalnej przysposabiającej do pracy.

Część wymienionych wyżej szkół funkcjonowało w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół.

Do szkół ponadpodstawowych uczęszczało 15 998 uczniów, pobierających naukę w 592 oddziałach, zatem o blisko 700 więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

Niepubliczne szkoły ponadpodstawowe liczyły 36 jednostek, w tym: 15 liceów ogólnokształcących, 2 technika, 1 szkołę branżową I stopnia, 18 szkół policealnych; uczęszczało do nich 7 652 uczniów/słuchaczy w 282 oddziałach.





## Szkoły artystyczne

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 8 szkół artystycznych, funkcjonujących w wymienionych niżej zespołach:

- Zespole Szkół Muzycznych Nr 1: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna II Stopnia;
- Zespole Szkół Muzycznych Nr 2: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Szkoła Muzyczna II Stopnia;
- Zespole Szkół Plastycznych: Liceum Sztuk Plastycznych, Policealna Szkoła Plastyczna;

do których uczęszczało łącznie 1 088 uczniów.



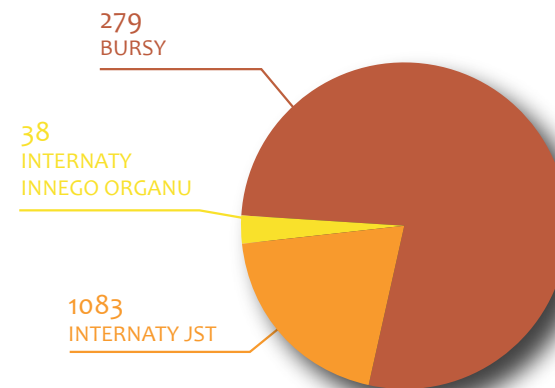
## Internaty i bursy

W roku szkolnym 2022/2023 w Rzeszowie funkcjonowało 7 internatów prowadzonych przez Miasto Rzeszów, 2 bursy i 1 internat prowadzone przez inne podmioty, w których na pobyt tymczasowy zdecydowało się 1400 uczniów.

Z internatów zlokalizowanych przy szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów korzystało 1083 zakwaterowanych. Poniższa tabela obrazuje „rozłożenie” zamieszkałej młodzieży w poszczególnych internatach.

Lp.	Internat	Liczba zakwaterowanych
1.	IV LO	135
2.	ZS 2	126
3.	ZSG	145
4.	ZSPI	68
5.	ZSKU	215
6.	ZS 3	175
7.	ZSEI	219

Do internatu i 2 burs – prowadzonych przez inne organy – zakwaterowanych było odpowiednio 39 i 279 uczniów. Łącznie 318 młodych ludzi wybrało niepubliczne placówki zapewniające opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania.



LICZBA ZAKWATEROWANYCH W INTERNATACH NA TERENIE MIASTA RZESZOWA

## Pozostałe placówki

**Młodzieżowy Dom Kultury** jest placówką działającą w systemie edukacji, której podstawowymi zadaniami statutowymi są: rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, promowanie szczególnie uzdolnionych, kształcenie umiejętności spędzania wolnego czasu, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

### Zajęcia realizowane są w dwóch formach:

- zajęcia stałe, z których skorzystało 2 118 osób. Są to m. in.: taniec ludowy (zespoły Rzeszowianka, Rudki), taniec nowoczesny (Tańcząca Ósemka, Kornele, Uśmiech, Impet, Rytm), plastyka: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, historia sztuki; grafika komputerowa 2D i 3D, zajęcia teatralne; zajęcia wokalne i instrumentalno-wokalne, Dziewczęca Orkiestra Dęta Fanfara, Młodzieżowa Orkiestra Kameralna, zajęcia muzyczno-ruchowe, fotografia, rękodzieło artystyczne, zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych, zajęcia sportowo-rekreacyjne (szachy, badminton, kajakarstwo), zajęcia profilaktyczno-edukacyjne, zajęcia kulinarne, język angielski, gimnastyka korekcyjna, nauka programowania z Minecraft;
- zajęcia i działania okazjonalne, z których skorzystało 21 859 osób. To m. in.: festiwale artystyczne (w tym Międzynarodowy Festiwal Zespołów Tanecznych O laur Rzecha) koncerty zespołów tanecznych, wokalnych i instrumentalno-wokalnych, konkursy plastyczne, wystawy plastyczne i fotograficzne, przeglądy widowisk teatralnych, warsztaty artystyczno-wypoczynkowe, wyjazdy na festiwale krajowe i zagraniczne oraz inne formy zimowego i letniego wypoczynku, akcje charytatywne (w tym Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy), działania na rzecz wolontariatu młodzieżowego i studenckiego, szkolenia i konferencje rad młodzieżowych.

Zajęcia stałe prowadzono w 14 miejscach na terenie Rzeszowa, tj. w 3 budynkach własnych (przy ul. Piłsudskiego 25, Osmeckiego 51 i Unii Lubelskiej 1) oraz w lokalu przy ul. Krakowskiej 20 (Centrum Handlowe Nowy Świat), jak również w użyczonych pomieszczeniach szkół (ZS Nr 1 przy ul. Towarnickiego, ZS Nr 2 przy ul. Rejtana, ZS Elektronicznych przy ul. Hetmańskiej, ZS UNICEF przy ul. Ofiar Katynia, ZS Ekonomicznych przy ul. Hoffmanowej, ZS Sportowych przy ul. Hetmańskiej, SP Nr 3 przy ul. Hoffmanowej, SP Nr 8 przy ul. Kopaczewskiego, SP Nr 28 przy ul. Solarza, ZSP nr 8 przy ul. Dąbrowskiego, ZSP Nr 10 przy ul. Dębickiej).



## WARTO WIEDZIEĆ...

**Młodzieżowy Dom Kultury sprawuje opiekę nad działalnością Rady Młodzieży Rzeszowa. Prowadzi stałą współpracę międzynarodową z partnerami z Republiki Słowackiej i Ukrainy. Wspiera dzieci i młodzież uchodźców z terenu Ukrainy.**

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2** udziela pomocy dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom, a także nauczycielom w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w tym logopedycznego; udziela również pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Przeprowadzono 211 zajęć z zakresu psychoterapii, terapii pedagogicznej z zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, terapii logopedycznej czy innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

Placówka wystawiła również 1 007 opinii w zakresie: objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole, specyficznych trudności w uczeniu się, dostosowania wymagań edukacyjnych, udzielenia zezwolenia na indywidualny program nauki czy odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.

Łącznie udzielono pomocy 3 370 uczniom, rodzicom oraz nauczycielom m. in. poprzez: porady – 312, konsultacje – 810, indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 95, warsztaty – 447, prelekcje i wykłady – 560, terapię rodzin (liczba rodzin) – 30, mediacje – 50, udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy – 280, badania przesiewowe mowy (ogółem) – 476, inne badania przesiewowe – 155, porady po badaniach przesiewowych – 155.

**Centrum Kształcenia Zawodowego** prowadziło szereg zajęć edukacyjnych związanych z kształceniem zawodowym młodzieży w następujących branżach: mechanicznej, elektroniczno-mechatronicznej, motoryzacyjnej i budowlanej.

Kształceniem objęto 13 336 uczniów w 57 oddziałach z 7 rzeszowskich szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego.

Realizowano kształcenie zawodowe praktyczne dla uczniów kształcących się w 17 zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik motocyklowy, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik budownictwa, technik elektronik, technik inżynierii sanitarnej, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk, technik mechanik, technik mechanik lotniczy, technik awionik, technik automatyk, technik robotyk.

Proces kształcenia ukierunkowany był na nabycie typowych dla zawodów umiejętności, niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej. Odbывał się w 70 specjalistycznych pracowniach, mieszczących się

w dwóch obiektach warsztatowych (warsztaty mechaniczno-elektryczno-budowlane przy ul. Hetmańskiej 45b oraz warsztaty samochodowe SAWAS przy ul. Warszawskiej 26a).

Dla 618 uczniów i słuchaczy przeprowadzono egzaminy z kwalifikacji zawodowych.



## WARTO WIEDZIEĆ...

Placówka prowadzi również kursy nauki jazdy kat. A i B dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych oraz klientów zewnętrznych.



## WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W MIEJSKICH SZKOŁACH I PLACÓWKACH

**Zadania i kompetencje kuratora oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego zostały określone w ustawie – Prawo oświatowe.**

Nadzór pedagogiczny Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 obejmował następujące kwestie:

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m. in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej;
- wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023;
- doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030;
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
- wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości;
- podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych oraz integracyjnych.

Dodatkowo PKO realizował zadania w zakresie wspomagania w szkołach i placówkach poprzez:

1. organizację konsultacji oraz spotkań informacyjno-doradczych dotyczących:
  - wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022;
  - kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach w systemach innych państw w polskiej szkole;
  - zmian w przepisach prawa oświatowego;
  - wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacji oraz dzielenia się dobrymi praktykami organizacji pracy szkoły i kształcenia na odległość;
2. organizację spotkań i konferencji poświęconych zagadnieniom merytorycznym, w szczególności związanych z:
  - etyką zawodu nauczyciela – autorytety, wartości, postawy;
  - procesem adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z III do IV klasy szkoły podstawowej;
  - uwagami i spostrzeżeniami dotyczącymi nieprawidłowości w ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów na podstawie przeprowadzonych kontroli;
  - organizacją kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl edukacji włączającej;

- zmianami w przepisach prawa dotyczącymi awansu zawodowego nauczycieli;
- procedurami oceny pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa;
- odpowiedzialnością dyscyplinarną nauczycieli;
- dokumentacją archiwalną szkół/placówek;
- dokumentacją dotyczącą awansu zawodowego nauczyciela.



## WARTO WIEDZIEĆ...

Do Podkarpackiego Kuratora Oświaty wpływają skargi wskazujące na nieprawidłowości w działaniach szkół i placówek. W sprawach dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkoły albo innej działalności statutowej – w szczególności w zakresie zagadnień wskazanych w art. 55 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe – kurator oświaty podejmuje działania w trybie nadzoru pedagogicznego, w celu oceny prawidłowości funkcjonowania szkoły/placówki. Przepisy prawa wskazują środki, za pomocą których organ nadzoru pedagogicznego może oddziaływać na podmioty nadzorowane.

Podkarpacki Kurator Oświaty – w ramach nadzoru pedagogicznego – może:

- wydawać dyrektorom szkół i placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji;

- polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie – jeżeli szkoła lub placówka prowadzi swoją działalność z naruszeniem przepisów ustawy – Prawo oświatowe lub ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wydanych na ich podstawie;
- polecić dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania – w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce.

### Kontrole planowe: Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
0	0	1	1	0	0	2

Kontrole takie odbyły się w VIII Liceum Ogólnokształcącym i Zespole Szkół Energetycznych.

### Kontrole planowe: Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
0	0	1	1	0	0	2

Kontrole takie odbyły się w Zespole Szkół Elektronicznych i IX Liceum Ogólnokształcącym.

**Kontrole planowe: Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.**

PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
0	2	1	0	0	0	3

Kontrole takie odbyły się w Szkołach Podstawowych Nr 12 i 16 oraz w IX Liceum Ogólnokształcącym.

Kontrole doraźne						
PP	SP	LO	Technikum	Szkoła Branżowa I stopnia	Placówka	Razem
10	27	5	3	0	1	46

Kontrole doraźne w temacie *Realizacji przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych* zostały przeprowadzone w 46 placówkach oświatowych: Przedszkolu Publicznym Nr 3, Przedszkolu Publicznym Nr 7, Przedszkolu Publicznym Nr 9, Przedszkolu Publicznym Nr 11, Przedszkolu Publicznym Nr 23, Przedszkolu Publicznym Nr 24, Przedszkolu Publicznym Nr 32, Przedszkolu Publicznym Nr 36, Przedszkolu Publicznym nr 46, Szkole Podstawowej Nr 5, Szkole Podstawowej Nr 6, Szkole Podstawowej Nr 8, Szkole Podstawowej Nr 9, Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 12, Szkole Podstawowej Nr 17, Szkole Podstawowej Nr 18, Szkole Podstawowej Nr 21, Szkole Podstawowej Nr 22, Szkole Podstawowej Nr 24, Szkole Podstawowej Nr 25, Szkole Podstawowej Nr 28, Szkole Podstawowej Nr 29, Szkole Podstawowej Nr 37, Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 9, Ze-

spole Szkół Ogólnokształcących Nr 4, I Liceum Ogólnokształcącym, III Liceum Ogólnokształcącym, IV Liceum Ogólnokształcącym, Zespole Szkół Technicznych, Zespole Szkół Samochodowych, Zespole Szkół Muzycznych Nr 1, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2.



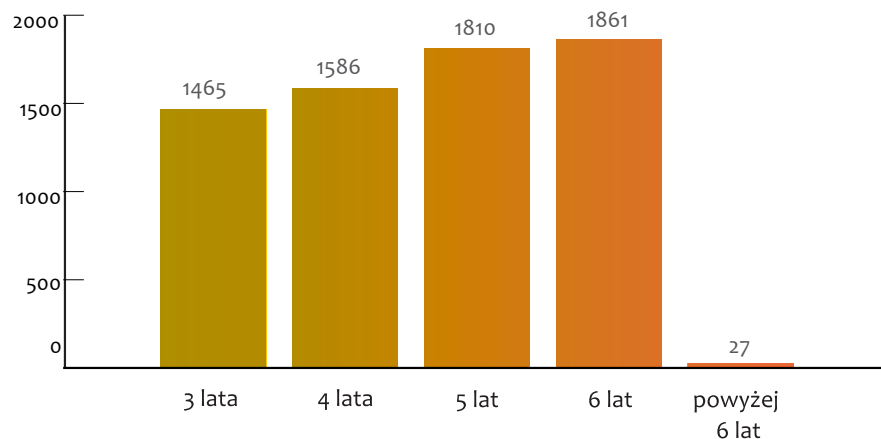
# REKRUTACJA

## Przedszkola

W rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 Gmina Miasto Rzeszów przygotowała 6 841 miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Już na starcie procesu 71% (4 866) tychże zostało zajętych przez dzieci kontynuujące wychowanie przedszkolne.

W przeprowadzonym naborze zostało przyjętych 1 883 kandydatów w wieku od 3 do 6 lat. Wśród wszystkich dzieci przyjętych (wliczając kontynuujących) najliczniejszą grupą są 6-latki, stanowiąc 27% wszystkich zrekrutowanych.

Poniżej wykres prezentujący pełny przekrój kandydatów przyjętych do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych ze względu na wiek.



### PRZYJĘCI DO PRZEDSZKOLI WEDŁUG WIEKU

Po zakończeniu rekrutacji liczba wolnych miejsc wyniosła 92, co stanowiło 1,3% wszystkich miejsc przygotowanych do naboru. Liczba ta systematycznie ulega zmianie.

Wykonany nabór pozwolił na uruchomienie 285 oddziałów przedszkolnych; niewiele mniej niż w roku ubiegłym (286 oddziałów).

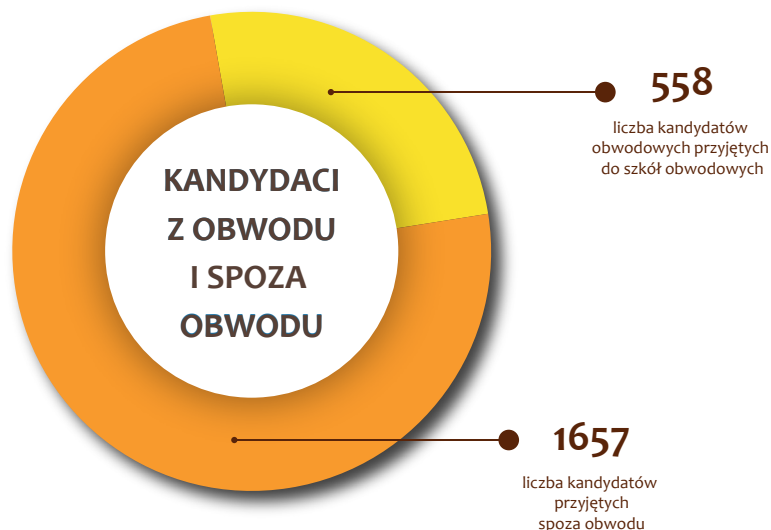


## Szkoły podstawowe

W przeprowadzonym naborze na kolejny rok szkolny przygotowano 2 368 miejsc w klasach pierwszych szkół podstawowych.

W rekrutacji zasadniczej zostało przyjętych 2215 uczniów, potwierdzających wybór szkoły obwodowej, jak i wybierających szkołę spoza obwodu; to stanowiło 93,5% wszystkich miejsc. Do dyspozycji przyszłych „pierwszaków” pozostały 153 wolne miejsca.

Wśród wszystkich kandydatów do klas pierwszych szkół podstawowych aż 25 % to dzieci spoza obwodu danej szkoły.

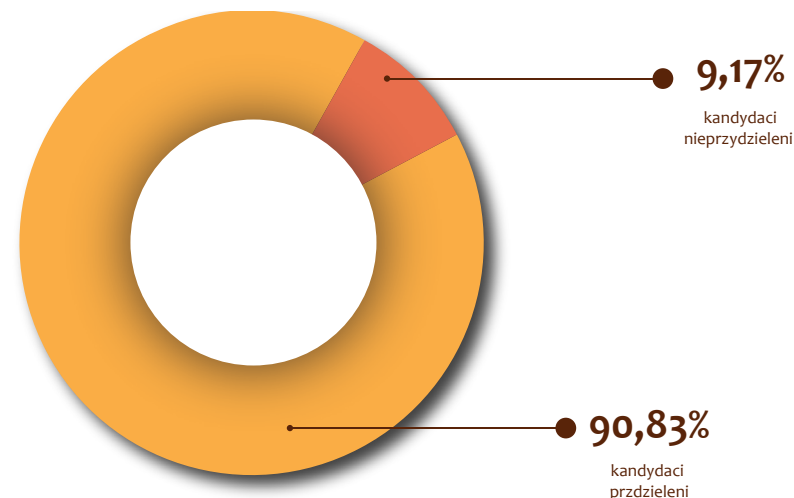


Przygotowując się do rekrutacji, jednostki przygotowały ofertę dla 102 oddziałów; liczba ta jest o 4 większa niż w naborze na poprzedni rok szkolny.

### Szkoły ponadpodstawowe i artystyczne

Podobnie jak w roku ubiegłym nabór do szkół ponadpodstawowych był nie lada wyzwaniem. Z racji przeprowadzonej reformy edukacji, w rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 wszystkie punkty naboru (również te prowadzone przez inne organy) zarejestrowały dużą liczbę kandydatów – 5 668.

W procesie przydziału zostało zakwalifikowanych 5 148 absolwentów szkół podstawowych, natomiast 520 kandydatów nie zostało przydzielonych.



### GLOBALNE WYNIKI REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Przygotowując ofertę rekrutacyjną, podjęto decyzję o utworzeniu 151 oddziałów klas 1. we wszystkich typach szkół: liceach ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych I st.

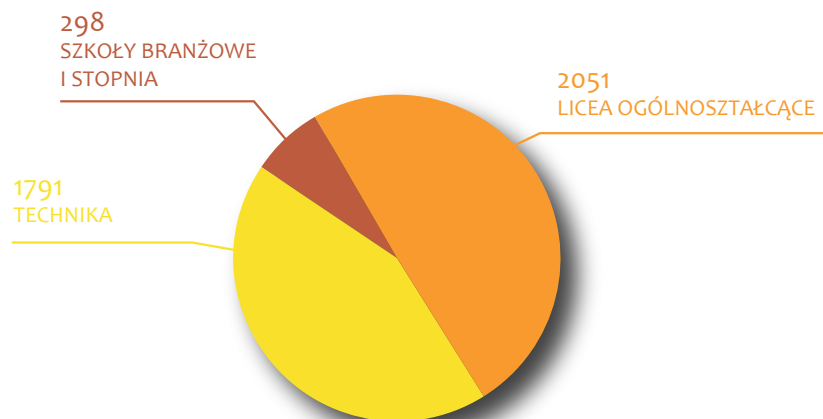
Poniższe zestawienie obrazuje sytuację „rok do roku” w zakresie liczby oddziałów w podziale na typy szkół.

Rok/Typ	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I st.
2023/2024	76	67	8
2022/2023	71	72	10

Analizując nabór do szkół ponadpodstawowych, można zauważyć, że licea ogólnokształcące cieszyły się zainteresowaniem 49 % kandydatów; 51 % chętnych aplikowało do szkół zawodowych.

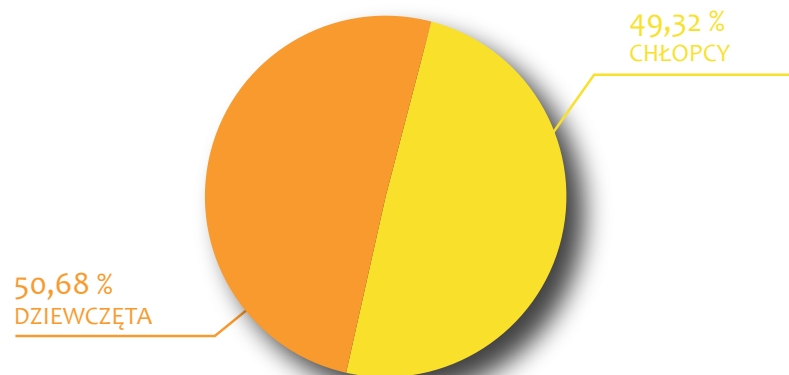


Szczegółowy podział liczby przyjętych do szkół według typu prezentuje poniższy wykres.



LICZBA UCZNIÓW PRZYJĘTYCH W PODZIALE NA TYP W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO RZESZÓW

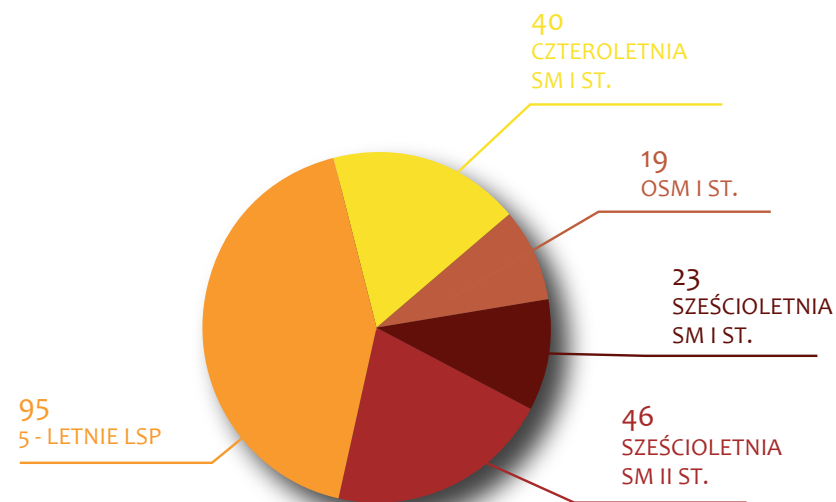
Poniższy wykres prezentuje przyjętych do klas 1. ze względu na płeć.



LICZBA PRZYJĘTYCH ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ

Rekrutacja do szkół artystycznych odbyła się poza systemem elektronicznym. Do klas pierwszych trzech zespołów szkół artystycznych przyjęto 223 młodych adeptów sztuki.

Poniższy wykres przedstawia kandydatów do poszczególnych typów szkół artystycznych.



LICZBA PRZYJĘTYCH W SZKOŁACH ARTYSTYCZNYCH

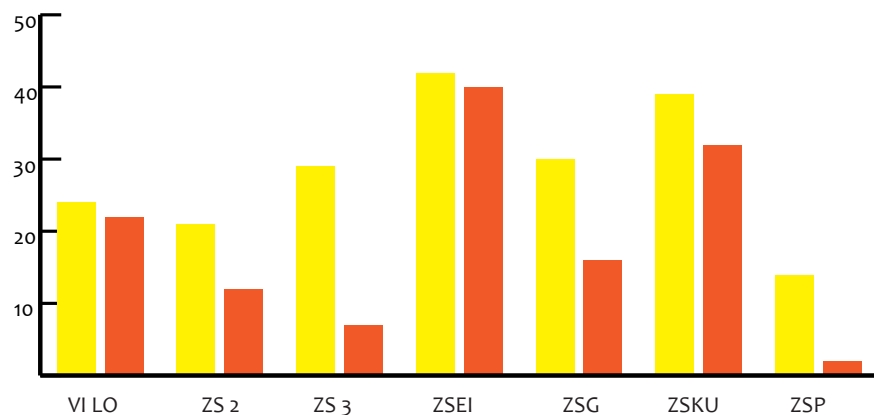


## Internaty

W rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 po raz pierwszy został przeprowadzony elektroniczny nabór do internatów. W 7 internatach przy szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów było do dyspozycji 1 215 miejsc. Już na początku procesu 62,7% z nich zostało zajętych przez kontynuujących pobyt w internatach. W rekrutacji właściwej przyjęto 321 kandydatów, co stanowi 26% wszystkich miejsc w tego typu placówkach.

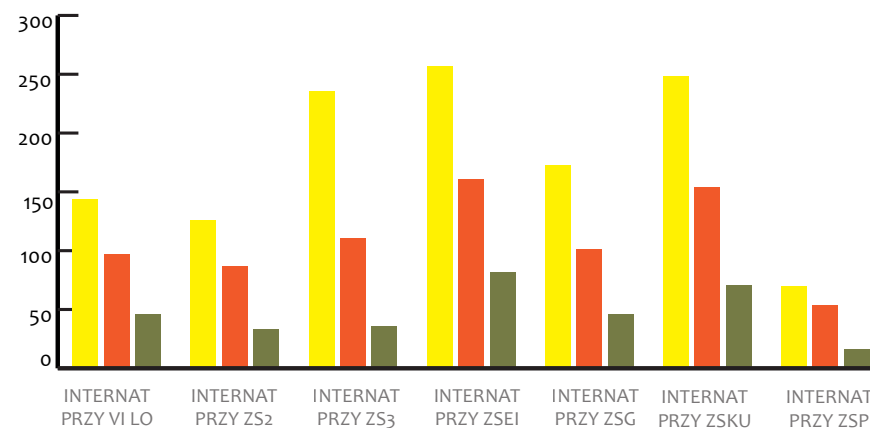
Poniższe wykresy ukazują stopień zainteresowania poszczególnymi internatami oraz „rozkład” kandydatów kontynuujących i zakwalifikowanych w każdej placówce.

■ DZIEWCZĘTA ■ CHŁOPCY



KANDYDACI ZAKWALIFIKOWANI DO INTERNATÓW W PODZIALE NA PŁEĆ

■ LICZBA MIEJSC ■ LICZBA KONTYNUACJI ■ LICZBA ZAKWALIFIKOWANYCH



STATYSTYKI NABORU DO INTERNATÓW NA ROK SZKOLNY 2023/2024



# WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

## Egzamin ósmoklasisty

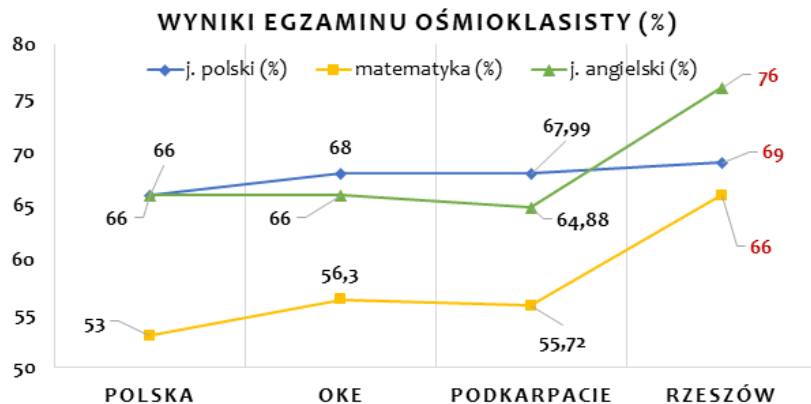
W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół podstawowych po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Odbył się on w terminie od 23 do 25 maja 2023 r. Pierwszego dnia uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Maksymalna liczba punktów do osiągnięcia wyniosła: 50 z języka polskiego, 30 z matematyki i 60 z języka obcego; uczeń otrzymuje wyniki w procentach.

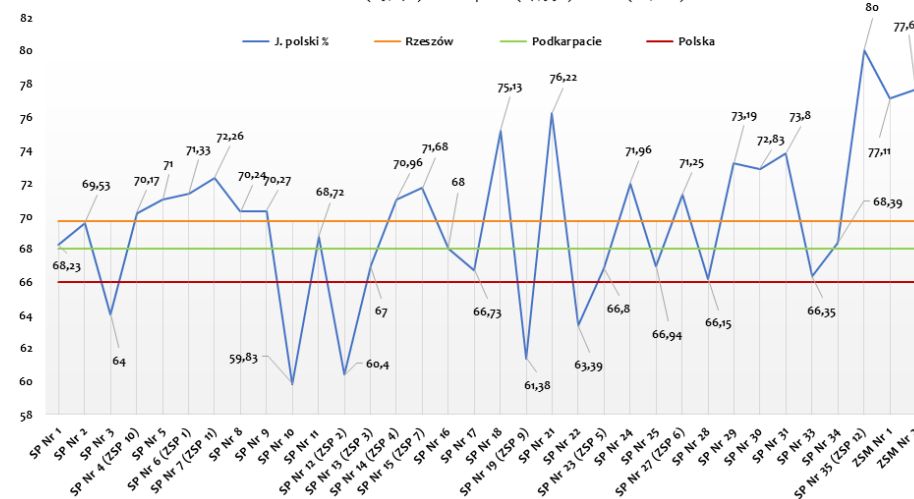
**WAŻNE!!!**

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe, a jego wynik ma znaczenie przy rekrutacji do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

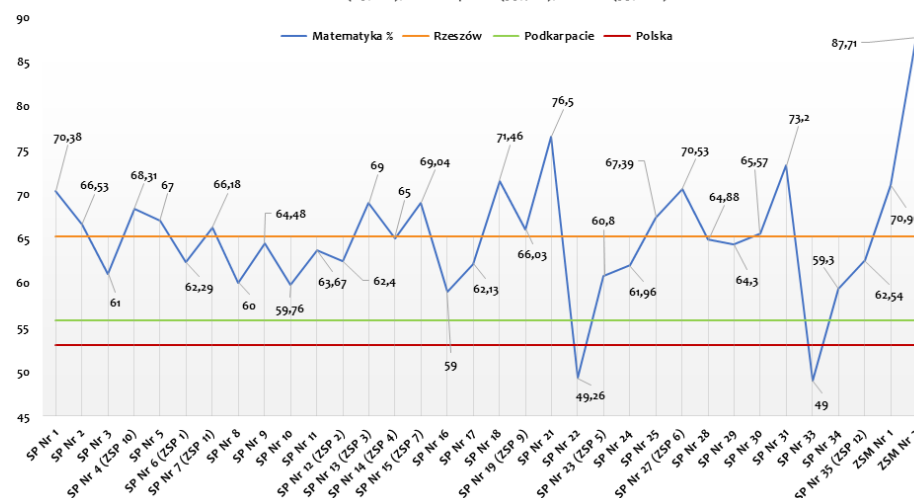
Poniższe zestawienie porównawcze z przedmiotów obowiązkowych egzaminu ósmoklasisty dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Polski obrazuje wysokie rezultaty rzeszowskich uczniów.

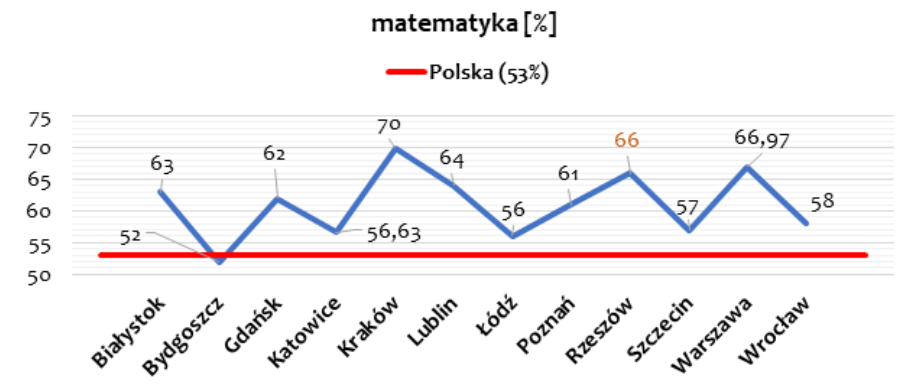
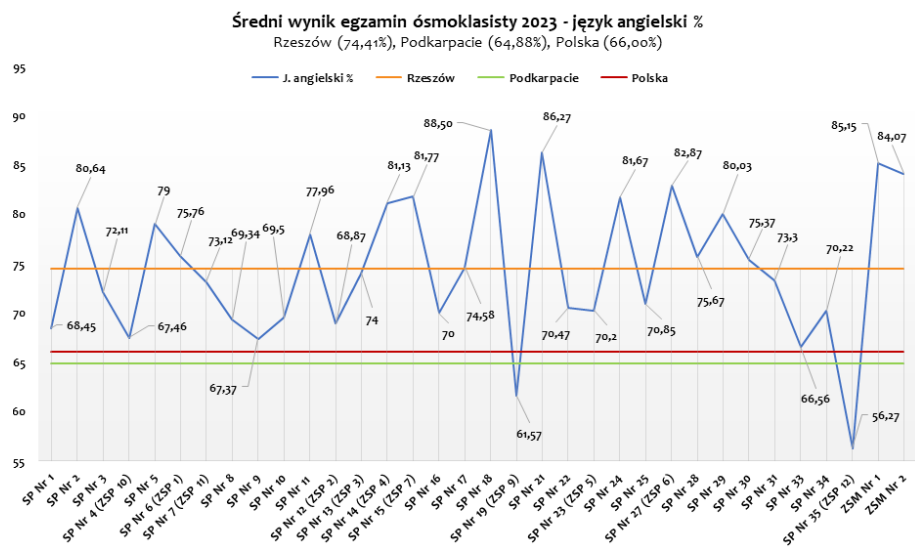


Średni wynik egzaminu ósmoklasisty 2023 - język polski [%]  
Rzeszów (69,67%) Podkarpackie (67,99%) Polska (66,00%)

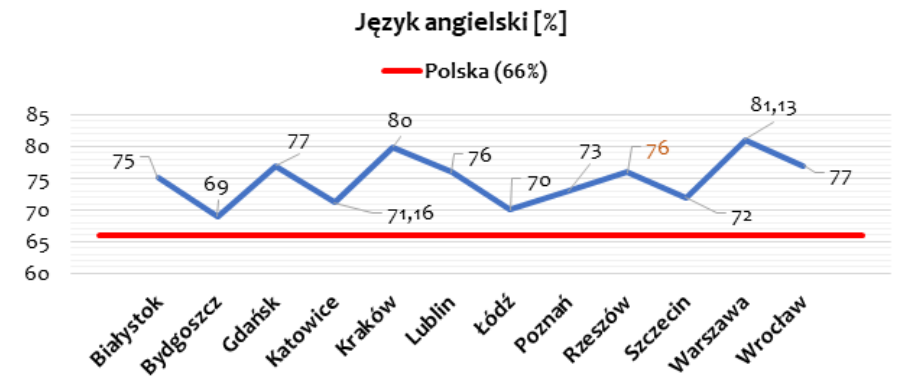
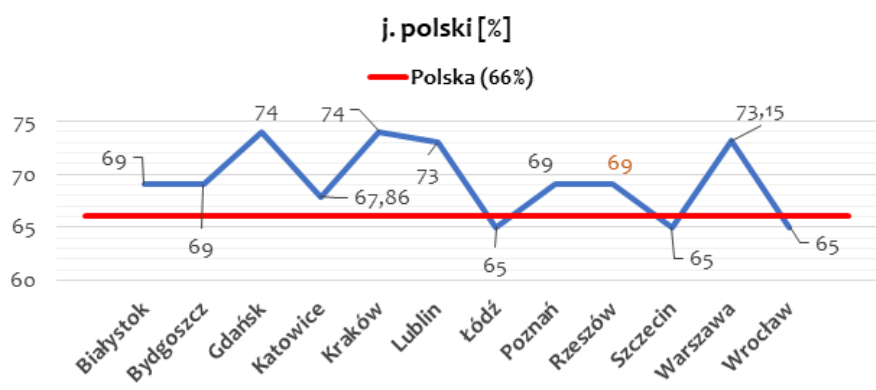


Średni wynik egzaminu ósmoklasisty 2023 - matematyka [%]  
Rzeszów (65,22%), Podkarpackie (55,72%), Polska (53,00%)





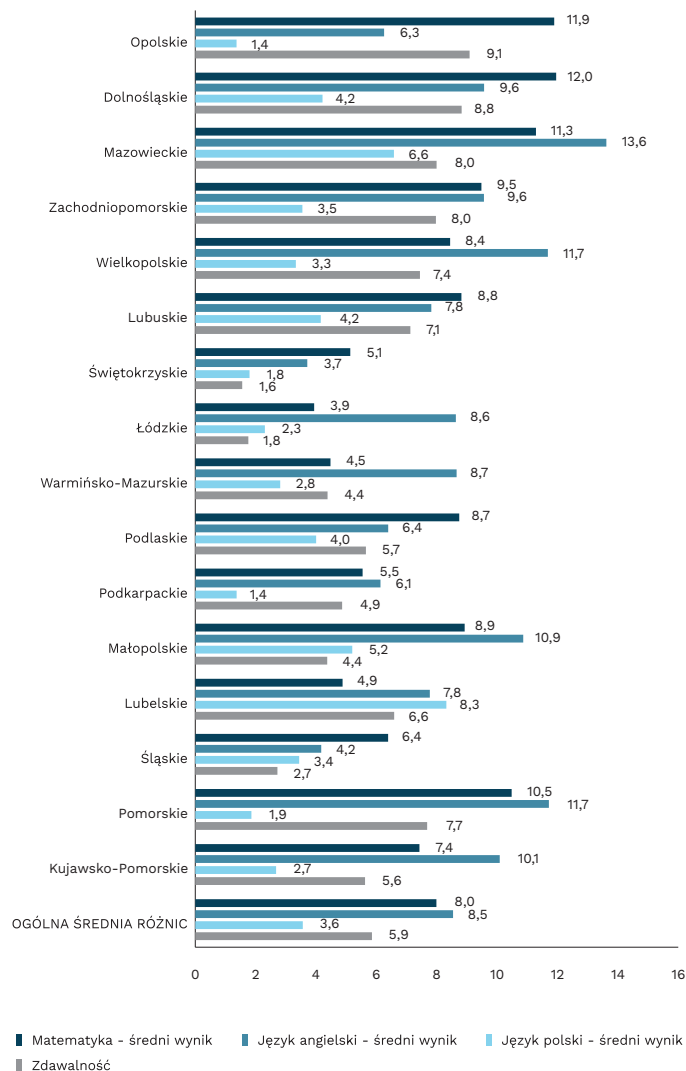
Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco:



Interesujący jest fakt, że wyniki egzaminu ósmoklasisty są wyższe w stolicach województw niż w pozostałych powiatach. Średnio o 5,2 pkt. proc. lepszy wynik uzyskano z języka polskiego, o 11 pkt. proc. z matematyki, a największą różnicą, bo o 12 pkt. proc., charakteryzowały się wyniki z języka angielskiego.

Poniższy schemat ukazuje różnice pomiędzy stolicami a pozostałymi powiatami w województwach.

**Porównanie wyników matur z podstawowego języka polskiego, podstawowego języka angielskiego, podstawowej matematyki oraz odsetka zdanych matur między stolicami województw a pozostałymi powiatami w województwach (w pkt. proc.)**



## Egzamin maturalny

W maju 2023 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem 2 841 absolwentów szkół prowadzonych przez Miasto Rzeszów, ubiegających się o świadectwo dojrzałości.

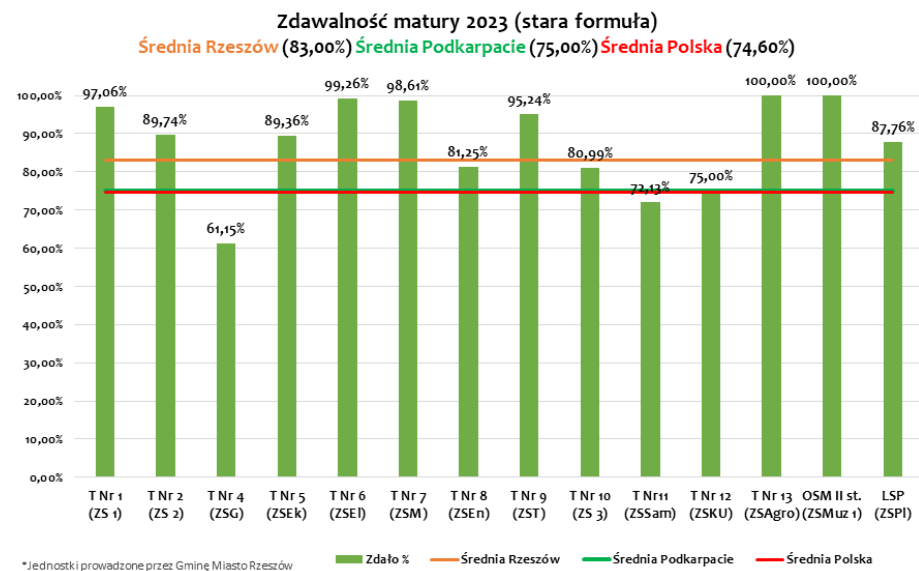
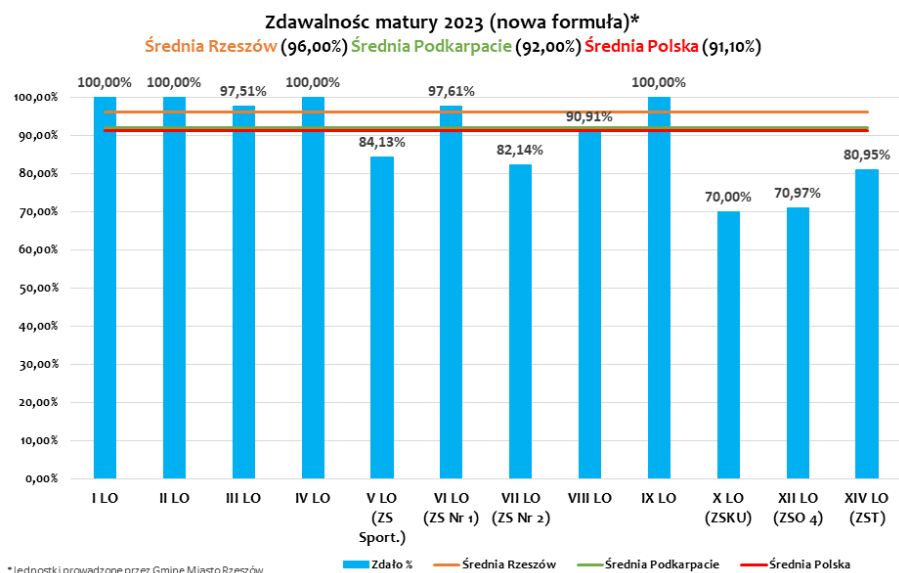
Wyniki „zdawalności” dla kraju, szkół objętych działaniem OKE w Krakowie, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie:

Polska	Formuła 2023 (Nowa)		Formuła 2015 (Stara)	
	Zdało	137 583	Zdało	76 442
	Nie zdało	13 493	Nie zdało	25 977
	Zdało %	91,07 %	Zdało %	74,64 %
OKE	Formuła 2023 (Nowa)		Formuła 2015 (Stara)	
	Zdało	29 706	Zdało	17 613
	Nie zdało	2 675	Nie zdało	5 295
	Zdało %	91,74 %	Zdało %	76,89 %
Podkarpacie	Formuła 2023 (Nowa)		Formuła 2015 (Stara)	
	Zdało	8 13	Zdało	5 085
	Nie zdało	738	Nie zdało	1 658
	Zdało %	91,66 %	Zdało %	75,41 %
Rzeszów*	Formuła 2023 (Nowa)		Formuła 2015 (Stara)	
	Zdało	1 552	Zdało	1 066
	Nie zdało	56	Nie zdało	167
	Zdało %	96,31 %	Zdało %	86,13 %

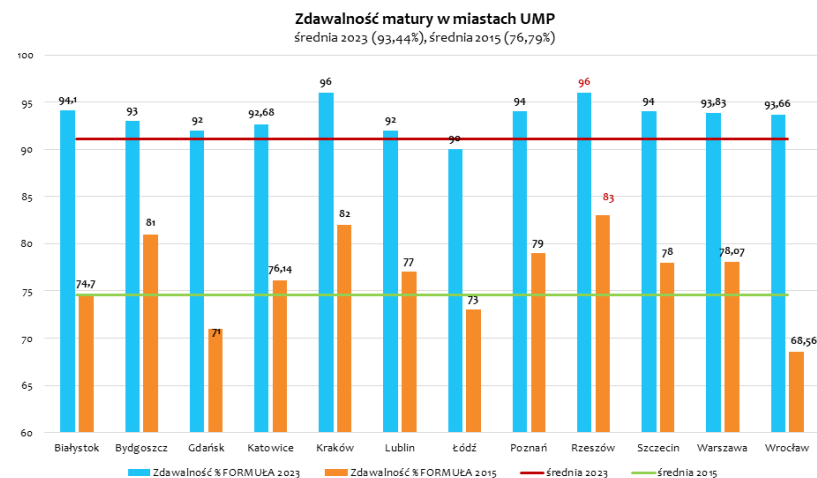
\*szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów

Źródło: opracowanie własne PIE na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.

Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawiono na poniższym wykresie.

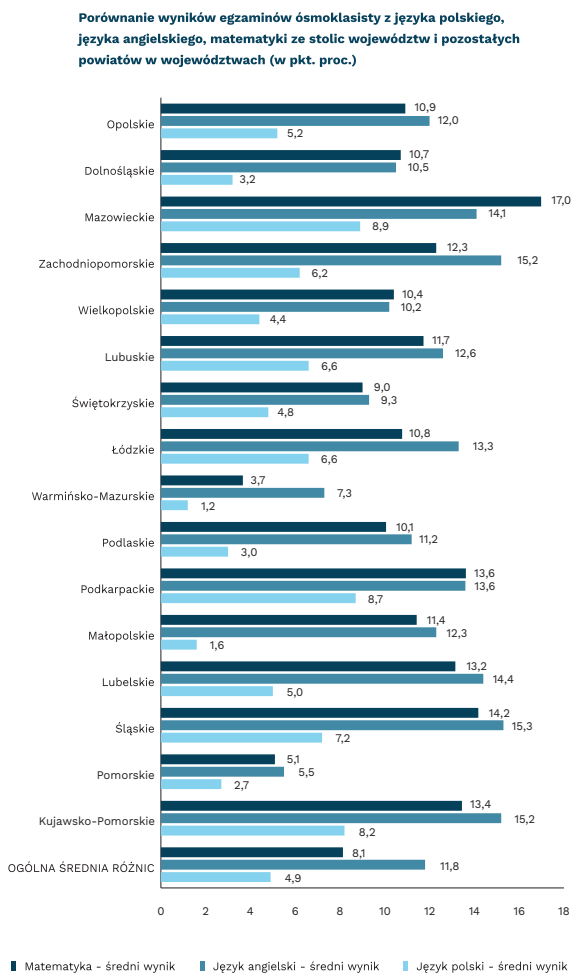


Średnia „zdawalność” egzaminu maturalnego w miastach należących do Unii Metropolii Polskich:



Podobnie jak w przypadku egzaminu ósmoklasisty, tak też w egzaminie maturalnym wyniki są wyższe w stolicach województw niż w pozostałych powiatach. Średnio o 3,6 pkt. proc. lepszy wynik uzyskano z podstawowego języka polskiego, a o 8 pkt. proc. z matematyki; największą różnicą, bo o 8,5 pkt. proc., charakteryzowały się wyniki z języka angielskiego.

Poniższy schemat ukazuje różnice pomiędzy stolicami a pozostałymi powiatami w województwach.



Źródło: opracowanie własne PIE na podstawie danych z Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych.

Do egzaminu maturalnego w sierpniu 2023 r. (termin poprawkowy) przystąpiło 24 844 tegorocznych absolwentów w całej Polsce. Średni wynik w skali kraju ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym wyniósł 89,3 %; wyżej o niespełna 5 pkt. proc. (84,4 %) od „majowego”. Podobną tendencję można zaobserwować w Rzeszowie, gdzie **średni wynik wyniósł 95,56 %; wyżej o blisko 3 pkt. proc.**

## Egzamin zawodowy

Absolwenci techników, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacji (spośród zdających 2 części egzaminu – pisemną i praktyczną):

Zawód	Kwalifikacja	Szkoła	Otrzymali świad. (%)
<b>Technik budownictwa</b>	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	T Nr 1 (ZS Nr 1)	83
		T Nr 12 (ZSKU)	100
<b>Technik Inżynierii sanitarnej</b>	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	T Nr 1 (ZS Nr 1)	70
<b>Technik spedytor</b>	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	T Nr 2 (ZS Nr 2)	85
<b>Technik logistyk</b>	Organizacja transportu		91
<b>Technik ekonomista</b>	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	T Nr 2 (ZS Nr 2)	100
		T Nr 5 (ZSEK)	89

<b>Technik hotelarstwa</b>	Realizacja usług w recepcji	T Nr 4 (ZSG)	78
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	88
<b>Technik żywienia i usług gastronomicznych</b>	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	T Nr 4 (ZSG)	54
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	64
<b>Technik usług kelnerskich</b>	Organizacja usług gastronomicznych		81
<b>Technik obsługi turystycznej</b>	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	T Nr 4 (ZSG)	86
<b>Technik technologii odzieży</b>	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych		43
<b>Technik handlowiec</b>	Prowadzenie działalności handlowej		96
<b>Technik rachunkowości</b>	Prowadzenie rachunkowości	T Nr 5 (ZSEK)	85
<b>Technik cyfrowych procesów graficznych</b>	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków		97
<b>Technik informatyk</b>	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	T Nr 6 (ZSEI)	97
		T Nr 8 (ZSEn)	79
		T Nr 9 (ZST)	91

<b>Technik elektronik</b>	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	T Nr 6 (ZSEI)	62
		T Nr 8 (ZSEn)	25
		T Nr 9 (ZST)	35
<b>Technik automatyk</b>	Eksploatacja układów automatyki przemysłowej	T Nr 6 (ZSEI)	73
<b>Technik mechatronik</b>	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	T Nr 7 (ZSMech)	76
		T Nr 11 (ZSSam)	69
<b>Technik mechanik</b>	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	T Nr 7 (ZSMech)	96
		T Nr 9 (ZST)	97
<b>Technik lotniskowych służb operacyjnych</b>	Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej	T Nr 7 (ZSMech)	60
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	34
<b>Technik usług fryzjerskich</b>	Projektowanie i wykonywanie fryzur		100
<b>Technik awionik</b>	Wykonywanie obsługi technicznej wyposażenia awionicznego i elektrycznego statków powietrznych	T Nr 7 (ZSMech)	42
<b>Technik mechanik lotniczy</b>	Wykonywanie obsługi technicznej płatowca i jego instalacji oraz zespołu napędowego statków powietrznych		95
<b>Technik elektryk</b>	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	T Nr 8 (ZSEn)	52



<b>Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej</b>	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	T Nr 8 (ZSEn)	55
<b>Technik fotografii i multimedialnych</b>	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	T Nr 8 (ZSEn)	73
<b>Technik organizacji reklamy</b>	Zarządzanie kampanią reklamową	T Nr 9 (ZST)	96
		T Nr 10 (ZS Nr 3)	93
<b>Technik analityk</b>	Wykonywanie badań analitycznych		100
<b>Technik eksploatacji portów i terminali</b>	Obsługa ładunków w portach i terminalach	T Nr 10 (ZS Nr 3)	85
<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	T Nr 11 (ZS Sam)	75
<b>Technik geodeta</b>	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	T Nr 12 (ZSKU)	66
<b>Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym</b>	Montaż i eksploatacja urządzeń i systemów sterowania ruchem kolejowym	T Nr 12 (ZSKU)	100
<b>Technik transportu kolejowego</b>	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	T Nr 12 (ZSKU)	100
<b>Technik architektury krajobrazu</b>	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	T Nr 12 (ZSKU)	58
		T Nr 13 (ZSA)	70

Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy otrzymali świadectwo kwalifikacji (spośród zdających 2 części egzaminu – pisemną i praktyczną):

Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Otrzymali świad. (%)
Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	Nr 6 (ZSG)	100
		Nr 9 (ZS Nr 3)	100
Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	Nr 6 (ZSG)	87
		Nr 9 (ZS Nr 3)	71
Kelner	Wykonywanie usług kelnerskich	Nr 6 (ZSG)	92
Elektromechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	Nr 8 (ZSSam)	80
Mechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		60
Kierowca mechanik	Eksploatacja środków transportu		0

# DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

Realizując obowiązki określone w stosownych przepisach, Miasto Rzeszów zapewnia zwrot kosztów dojazdu w przypadku, gdy droga dziecka (ucznia) do szkoły przekracza 3 km dla dzieci 5 i 6-letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I – IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych. Zapewnia także uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia oraz dla uczniów z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Miasto Rzeszów zorganizowała:

- Dowóz i opiekę dla: 13 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przy ul. Staszica 10 b w Rzeszowie, 2 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego „INA” przy ul. Moniuszki 9, 1 dziecka do Zespołu Szkół przy Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jądwigi Królowej przy ul. Lwowskiej 60, 1 dziecka do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego „PARASOL” przy ul. Szarych Szeregów 5, 59 uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Szkół Specjalnych im. UNICEF przy ul. Ofiar Katynia 1.
- Dowóz dla 17 uczniów z osiedla Przybyszówka do Zespołu Szkół Nr 4 przy ul. Dębickiej 288.

Ponadto 94 rodziców (prawnych opiekunów), z którymi zawarto stosowne umowy, otrzymało zwrot kosztów dowozu dzieci do szkół.



## WARTO WIEDZIEĆ...

W 2022 r. na dowożenie oraz zwrot kosztów dowozu uczniów do szkół wydatковано kwotę 278 435,45 zł.



## DZIECI I MŁODZIEŻ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W roku szkolnym 2022/2023 do rzeszowskich przedszkoli i szkół uczęszczało 992 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na rodzaj niepełnosprawności: niesłyszący – 11, słabosłyszący – 78, słabowidzący – 17, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 392, z niepełnosprawnością sprzężoną – 226, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 111, z niepełnosprawnością intelektualną w st. lekkim – 94, z niepełnosprawnością intelektualną w st. umiarkowanym – 41, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – 1, z niepełnosprawnością intelektualną w st. głębokim – 21 (wychowankowie ORW).

Z 4 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym 3 uczęszczało do szkół podstawowych, a 1 do branżowej szkoły I stopnia.

W placówkach niesamorządowych kształciło się 843 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 65 było wychowankami niepublicznych Ośrodków Rewalidacyjno-Wychowawczych.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m. in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, jak również ograniczenia środowiskowe. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzących do zaspokojenia potrzeb, a tym samym stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczają do oddziałów integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2022/2023 do ww. rodzajów oddziałów szkolnych uczęszczało 971 uczniów, z czego: 81 – przedszkola, 557 – szkoły podstawowe, 100 – licea, 89 – technika, 86 – szkoły branżowe I stopnia, 58 – szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

Rzeszowskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

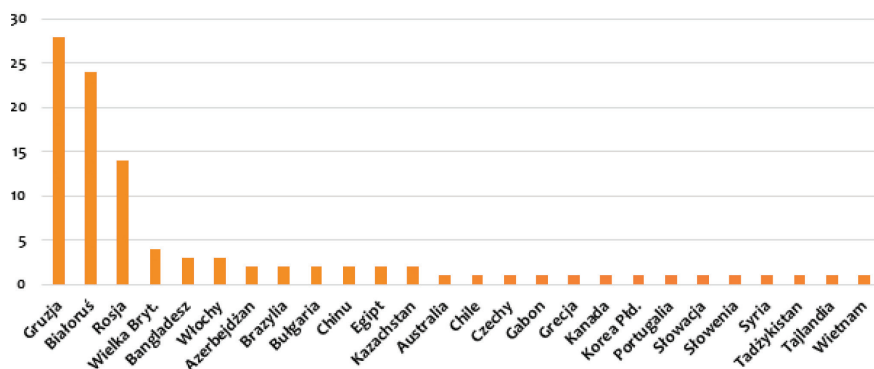
Należały do nich: dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, indywidualizacja procesu nauczania przez m. in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych, zajęcia rewalidacyjne oraz socjoterapeutyczne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia terapii pedagogicznej, terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości szkolnych.



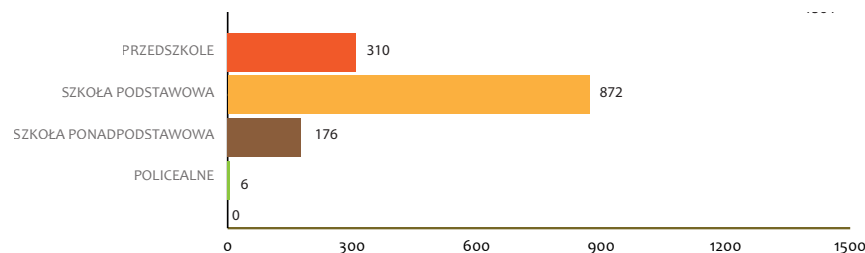
## UCZNIOWIE OBCOKRAJOWCY

Poza uczniami pochodzenia polskiego w rzeszowskich placówkach oświatowych kształciło się 102 młodych przedstawicieli 26 krajów z całego świata; w jednostkach podległych JST było ich 28, natomiast w placówkach niesamorządowych 74.

Poniżej wykres przedstawia liczebność uczniów według kraju pochodzenia.



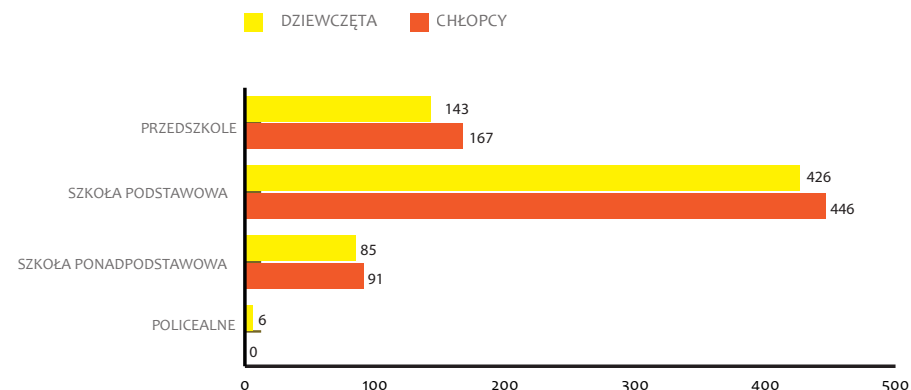
Jeśli mowa o obcokrajowcach, należy również wspomnieć o sąsiadach zza wschodniej granicy. W związku z przedłużającym się konfliktem zbrojnym na Ukrainie, w roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych miejsce do kontynuowania nauki znalazło 1 364 dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego.



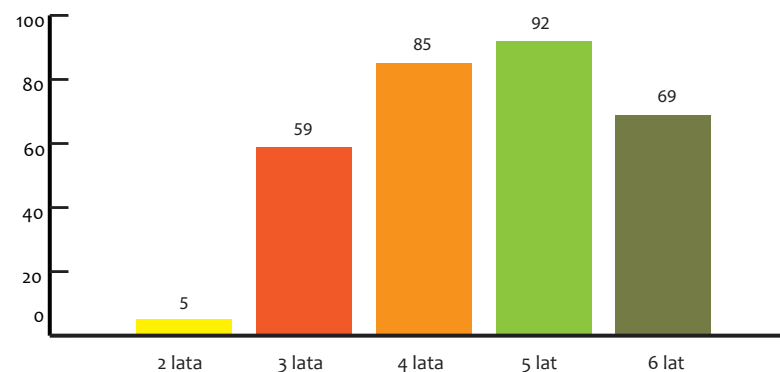
LICZBA DZIECI POCHODZENIA UKRAIŃSKIEGO

Oprócz obowiązkowych lekcji z programu szkolnego uczniowie korzystali z dodatkowych zajęć nauki języka polskiego; takich chętnych było 447.

Poniższe wykresy prezentują charakterystykę dzieci pochodzenia ukraińskiego ze względu na płeć oraz rozkład dzieci ukraińskich pod względem wieku, uczęszczających do rzeszowskich przedszkoli.



PODZIAŁ DZIECI WEDŁUG PŁCI



LICZBA DZIECI WEDŁUG WIEKU



**KADRA**

## DYREKTORZY

### Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

W roku szkolnym 2022/2023 zostało ogłoszonych 21 konkursów na stanowiska dyrektorów samorządowych przedszkoli, szkół i placówek. Do konkursów oferty złożyło 19 kandydatów. Zdecydowaną większość, tj., 17 konkursów, rozstrzygnięto, natomiast w 4 szkołach Prezydent Miasta Rzeszowa powierzył stanowisko dyrektora w trybie art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

### Ocena pracy dyrektorów

W związku ze zmianą zapisów art. 6a ustawy Karta Nauczyciela, od 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny (Podkarpacki Kurator Oświaty), a organ prowadzący dokonuje oceny częściowej.

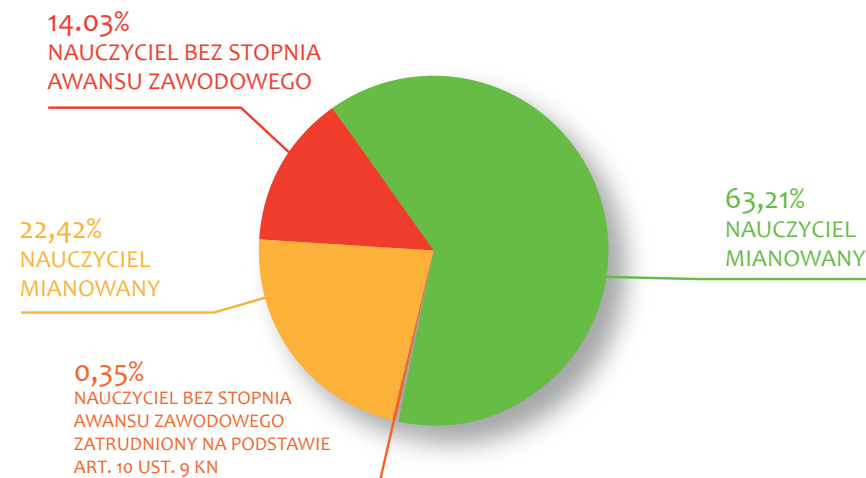
Dokonano oceny częściowej 15 dyrektorów placówek oświatowych, w tym: 7 przedszkoli, 3 szkół podstawowych, 3 szkół ponadpodstawowych, 1 zespołu szkolno-przedszkolnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej.



## NAUCZYCIELE

W roku szkolnym 2022/2023 w rzeszowskich szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było 4 327 nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego (wg „nowej” ścieżki awansu):

- nauczyciel dyplomowany – 3076,
- nauczyciel mianowany – 783,
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – 1534,
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN – 85.



LICZBA NAUCZYCIELI WEDŁUG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO (%)

182 nauczycieli kontraktowych („stara” ścieżka awansu) wystąpiło z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

## DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostek oświatowych, czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

**Na doskonalenie zawodowe i doksztalcanie nauczycieli w 2022 r. wydatkowano kwotę 269 303,65 zł.**

System doskonalenia nauczycieli obejmował zarówno doskonalenie rad pedagogicznych, jak i dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych oraz studiów podyplomowych (dzięki temu część nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu).

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz nowatorskie formy i metody pracy, a w konsekwencji – osiągnięte wysokie wyniki uczniów.



## NAGRODY

Nagrody Prezydenta Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po 4 000 zł otrzymało łącznie 103 osoby, z czego 21 to dyrektorzy, a 82 – nauczyciele szkół i placówek oświatowych. Nagrody przyznawane są m. in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.



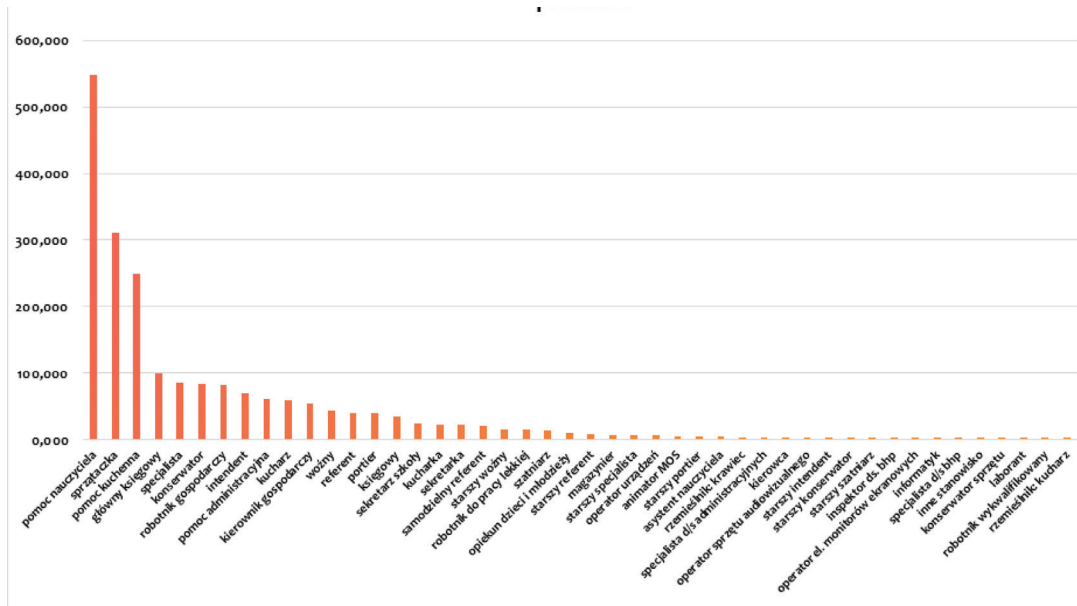
### WARTO WIEDZIEĆ...

Dyrektorzy jednostek oświatowych przyznali wyróżniającym się nauczycielom (ze specjalnego funduszu) nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości 1 930 tys. zł; pracownikom administracji i obsługi wypłacono nagrody na kwotę 720 tys. zł

# PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Poza kadrami zarządzającą i nauczycielską w rzeszowskich jednostkach pracuje zastęp ludzi, którzy dbają o prawidłowe funkcjonowanie każdej placówki. Są tam odpowiedzialni za finanse szkolne, sprawne działanie jednostek pod względem administracyjnym, przygotowywanie posiłków dla uczniów oraz dbający o porządek i estetyczny wygląd placówek oświatowych.

**Łącznie w jednostkach prowadzonych przez Miasto Rzeszów zapewniono 1 668,48 etatów dla pracowników administracji i obsługi.**





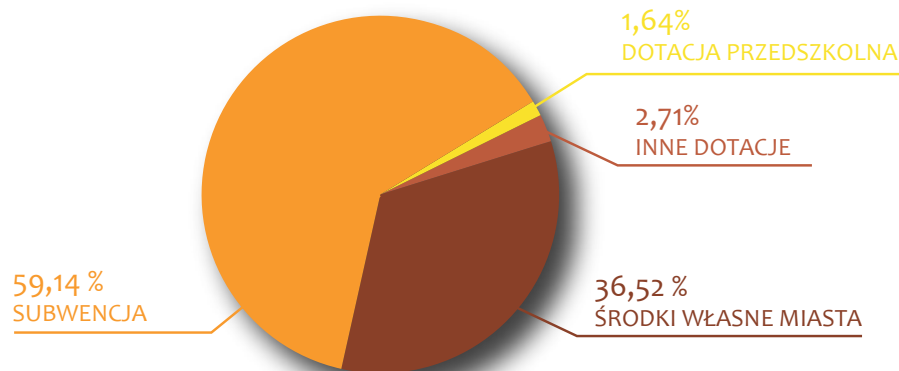
# FINANSOWANIE



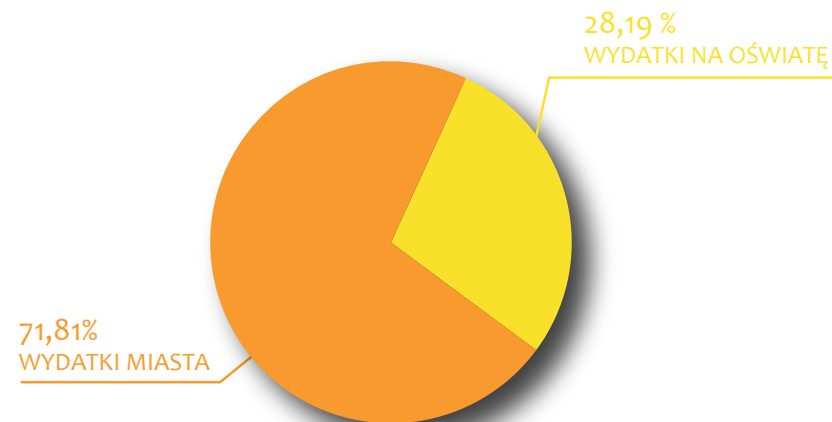
# OŚWIATY

## DOCHODY I WYDATKI

Lp.	Źródła finansowania oświaty	Kwota [w zł]
1.	Subwencja	421 983 736,00
2.	Dotacja przedszkolna	11 680 536,00
3.	Inne dotacje	19 338 901,64
4.	Środki własne miasta	260 587 640,21
<b>Razem</b>		<b>713 590 813,85</b>



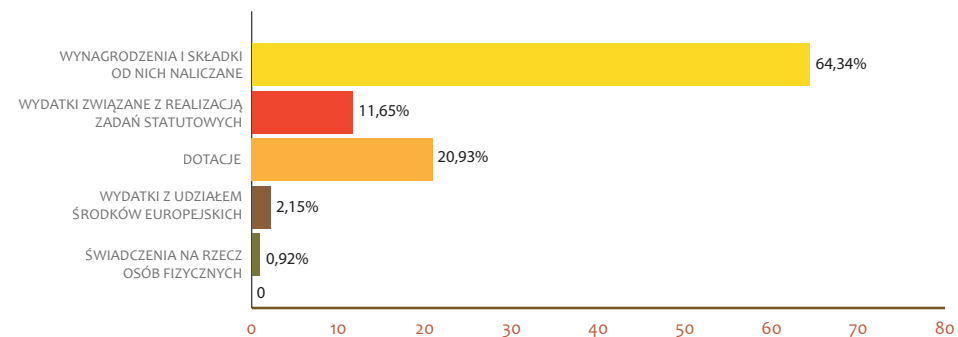
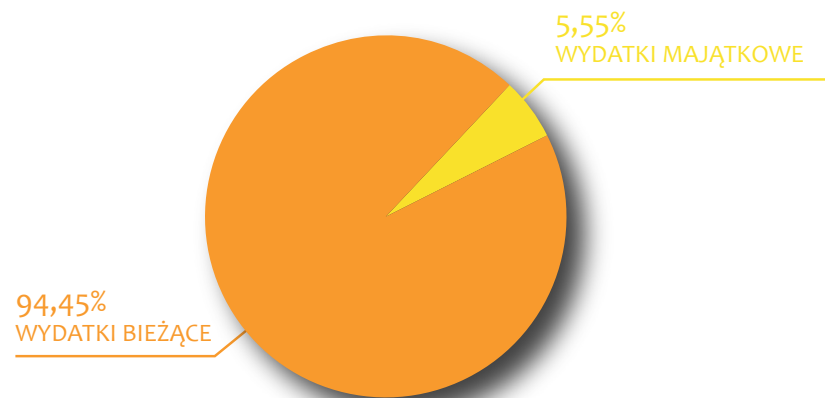
ŹRÓDŁA FINANSOWANIA OŚWIATY



OGÓŁEM WYDATKI NA OŚWIATĘ W CAŁOŚCI BUDŻETU MIASTA RZESZOWA

Lp.	Ogółem wydatki na oświatę w całości budżetu Miasta Rzeszowa	Kwota [w zł]
1.	Ogółem wydatki miasta	1 817 481 639,02
2.	w tym na oświatę	713 590 813,85

Lp.	Wydatki oświatowe:	Kwota [w zł]
1.	Wydatki bieżące	674 010 540,36
2.	Wydatki majątkowe	39 580 273,49
<b>Razem</b>		<b>713 590 813,85</b>



STRUKTURA BIEŻĄCYCH WYDATKÓW OŚWIATOWYCH

WYDATKI OŚWIATOWE

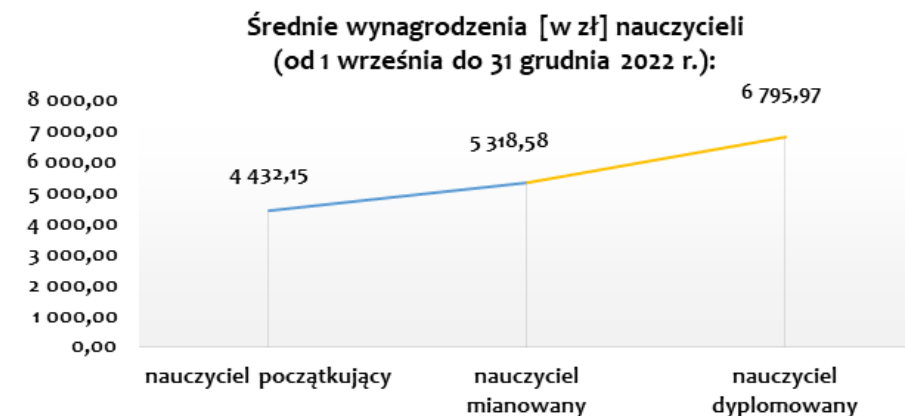
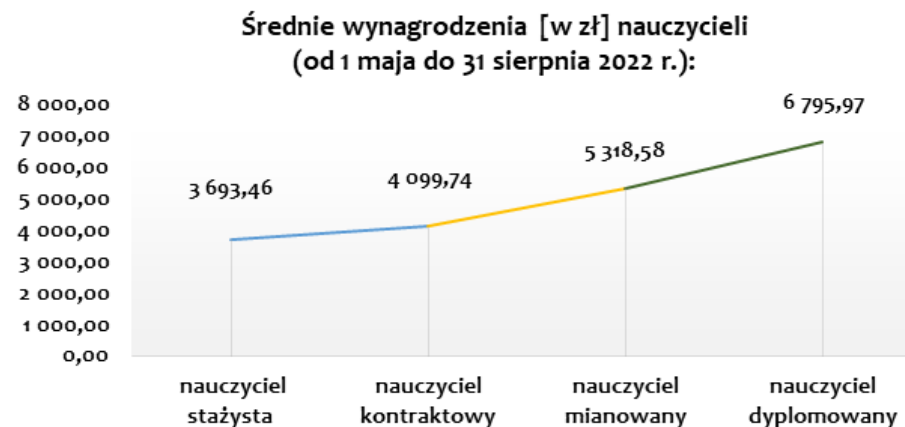
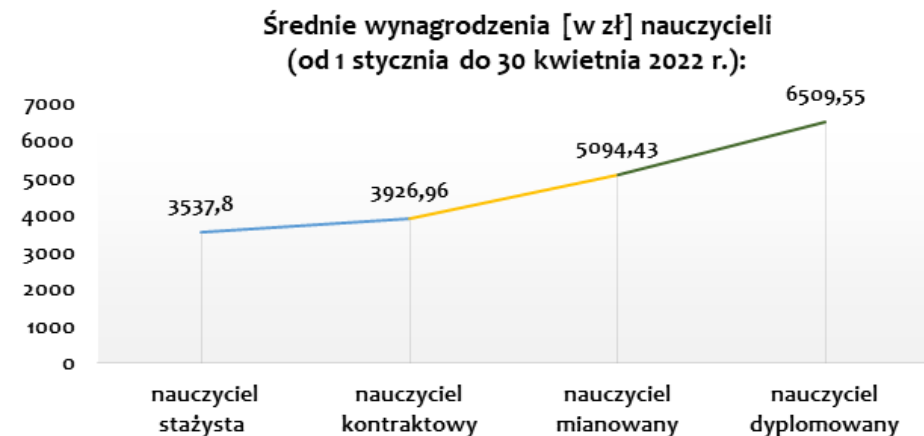
Lp.	Struktura bieżących wydatków oświatowych:	Kwota [w zł]
1.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	433 668 906,64
2.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	78 553 420,85
3.	Dotacje	141 080 716,08
4.	Wydatki z udziałem środków europejskich	14 492 640,02
5.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	6 214 856,77
<b>Razem</b>		<b>674 010 540,36</b>



## ART. 30 WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 6 KN, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta – 100 %, nauczyciel kontraktowy – 111 %, nauczyciel mianowany – 144 %, nauczyciel dyplomowany – 184 % kwoty bazowej określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej (od 1 stycznia do 31 sierpnia) oraz nauczyciela początkującego – 120 %, nauczyciela mianowanego – 144 %, nauczyciela dyplomowanego – 184 % (od 1 września do 31 grudnia) kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. W 2022 roku obowiązywała kwota bazowa w wysokości 3 537,80 zł.

Średnie wynagrodzenia [w zł] nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:



Nauczyciele stażysty, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli		
od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15
nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74	
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

W 2022 roku w Gminie Miasto Rzeszów wydatki na wynagrodzenia nauczycieli zagwarantowały wynagrodzenia na poziomie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli i nie było konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.



# FINANSOWANIE STYPENDIÓW, ZASIŁKÓW I WYPRAWEK

Realizując Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 – 2022, wypłacono środki finansowe w wysokości 112 952,47 zł.

Za okres od 1 września do 31 grudnia 2022 r. wypłacono stypendia szkolne opiewające na kwotę 280 440 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2023 r. na kwotę 340 988,15 zł; łącznie wypłacono pomoc stypendialną w kwocie 621 428,15 zł.

Kwota wypłaconych zasiłków szkolnych wynosiła 15 719,00 zł.

Miasto Rzeszów realizowało również zadanie objęcia uczniów pomocą materialną w oparciu o przepisy znowelizowanej ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz na podstawie art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 roku o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

W ramach tego zadania w okresie od 1 września do 31 grudnia 2022 r. wypłacono stypendia szkolne dla uczniów z Ukrainy na kwotę 34 760,00 zł, natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2023 r. na kwotę 31 885,17 zł; łącznie wypłacono 66 645,17 zł.



## WARTO WIEDZIEĆ...

Miasto Rzeszów w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych. Dla nich powstał Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. Primus inter pares uchwalony 29 stycznia 2019 r. Łącznie z tego tytułu wypłacono 1 635 stypendiów (w tym 810 jednorazowych stypendiów dla absolwentów szkół) na łączną kwotę 3 720 400 zł.



## POMOC DZIECIOM I MŁODZIEŻY UKRAIŃSKIEJ

Wraz z rosnącym napływem ludności pochodzenia ukraińskiego, związanym z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, pojawiła się potrzeba pomocy także przybyłym stamtąd uczniom. Dlatego też Prezydent Miasta Rzeszowa zdecydował się na szereg działań pomocowych, również w zakresie edukacji, które zostały uhonorowane otrzymaniem tytułu Miasta-Ratownika.

UNICEF wraz z Władzami Miasta opracowali plan działań mający na celu uzyskanie przez dzieci i młodzież ukraińskie równego i sprawiedliwego dostępu do wysokiej jakości nauki w polskich szkołach i przedszkolach. Poniżej schemat zaproponowanych działań edukacyjnych.

Lp.	Opis działania	Budżet [w zł]
1.	Zakup wyprawek dla dzieci w przedszkolach (250 dzieci otrzymało indywidualne wyprawki we wrześniu 2022 r.)	125 000,00
2.	Zatrudnienie animatorów dla dzieci z Ukrainy w przedszkolach (20 animatorów od października do marca 2023 r.)	570 000,00
3.	Szkolenie animatorów ds. wczesnego rozwoju (ECD)	4 000,00
4.	Zakup wyposażenia placów zabaw w przedszkolach w zewnętrzne urządzenia przenośne i pomoce dydaktyczne (wyposażenie otrzymało 25 przedszkoli)	550 000,00
5.	Zapewnienie wsparcia psychoemocjonalnego uczniom już zapisanym do szkół i przedszkoli (promocja dobrostanu psychicznego 200 uczniów dotkniętych bezpośrednio lub pośrednio konfliktem (w okresie od września do grudnia 2022 r.)	30 000,00
6.	Zakup zestawów z wyprawką dla uczniów szkoły podstawowej (800 dzieci otrzymało indywidualne wyprawki od września 2022 r.)	800 000,00
7.	Zatrudnianie asystentów wielokulturowych (zatrudnienie 30 asystentów od października do marca 2023 r.)	855 000,00
8.	Zajęcia pozalekcyjne dla dzieci uchodźców i społeczności przyjmującej z zakresu historii, kultury i geografii Polski i Ukrainy (prowadzenie zajęć dodatkowych – tematycznych – w 35 szkołach od września do grudnia 2022 r.)	5 250,00

9.	Zatrudnienie asystentów języka ukraińskiego dla uczniów (zatrudnienie 30 asystentów od października do marca 2023 r.)	855 000,00
10.	Zakup pomocy dydaktycznych dla szkół (pomoce dydaktyczne otrzymało 20 szkół)	495 919,00
11.	Tworzenie lokalnych (sąsiedzkich) Centrów Integracji poprzez Sport (modernizacja i zagospodarowanie terenów zielonych przy 3 szkołach podstawowych na potrzeby zajęć ruchowych i sportowych w postaci boisk, bieżni; październik – grudzień 2022 r.)	321 481,00
12.	Organizacja zajęć pozaszkolnych mających na celu integrację społeczności Ukraińskiej z Polską (organizacja od września 2022 r. do marca 2023 r. cotygodniowych zajęć: wokalnych z wykorzystaniem ruchu scenicznego, małych etiud taneczno-rytmicznych, plastycznych i informatycznych w Młodzieżowym Dom Kultury)	60 000,00
13.	Utworzenie Centrów Edukacji Zdalnej (cztery punkty)	292 600,00
14.	Dystrybucja zestawów rekreacyjnych UNICEF (integracja poprzez sport i relaks; pakiety otrzymało 35 szkół)	74 600,00
15.	Zakup sprzętu sportowego i odzieży sportowej dla 35 szkół	240 000,00
16.	Przygotowanie miejsc relaksu i integracji (zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynków – zakup leżaków, hamaków, sof zewnętrznych, stolików do gry w szachy itp.)	300 000,00
17.	Wynajęcie (pozyskanie) lokalu, zakup wyposażenia (Utworzenie Punktu Informacji Oświatowej)	50 000,00
18.	Zatrudnienie pracowników do Punktu Informacji Oświatowej	90 000,00
19.	Zakup wyposażenia do Centrum Wsparcia (utworzenie Centrum Wsparcia przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2)	20 000,00
20.	Zatrudnienie specjalistów w Centrum Wsparcia przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2	120 000,00
<b>RAZEM</b>		<b>5 858 850,00</b>

Punkt Informacji Oświatowej funkcjonował od września 2022 roku. To tutaj pierwsze kroki kierowały osoby przybyłe do Rzeszowa, a szukające wsparcia. Pracownicy zatrudnieni w PIO posiadali biegłą znajomość języka ukraińskiego, co ułatwiło kontakt z uchodźcami, a tym samym pozwoliło na łatwiejsze odnalezienie się w polskim systemie edukacji (m. in.: pomoc ze znalezieniem miejsca w przedszkolu, szkole podstawowej czy szkole średniej, oferta zajęć pozalekcyjnych, oferta zajęć sportowych i rekreacyjnych, kursy językowe dla rodziców, oferta kulturalna).

Centra Edukacji Zdalnej to odpowiedź na potrzeby społeczności ukraińskiej, goszczącej w Rzeszowie, a niekorzystającej z polskiego systemu oświaty. Powstały w ramach współpracy z organizacjami międzynarodowymi: UNICEF oraz UNHCR. Dzieci i młodzież ukraińska kształcą się zdalnie w ukraińskim systemie edukacji mogli skorzystać z udostępnionych miejsc oraz sprzętu komputerowego (laptopy, słuchawki, dostęp do Internetu) i pobierać naukę w macierzystej szkole ukraińskiej. Wyposażenie i obsługę Centrum zapewnił UNICEF (adaptacja i dostosowanie pomieszczeń, zakup wyposażenia: biurka i fotele, opieka nad korzystającymi), zaś laptopy do nauki zdalnej – UNHCR.

W pomoc Ukrainie aktywnie włączył się Młodzieżowy Dom Kultury, organizując zajęcia pozaszkolne, mające na celu integrację społeczności ukraińskiej z polską. Były cotygodniowe stacjonarne zajęcia wokalne w sali widowiskowej z oświetleniem i wykorzystaniem ruchu scenicznego, w których uczestniczyło 16 osób. Oprócz tego organizowane były zajęcia z programowania Moja przygoda z Minecraft. Nauka programowania oraz projektowania 3D poprzez grę Minecraft Education Edition. Odbywały się one raz w tygodniu dla 2 grup; łącznie uczestniczy w nich 32 uczniów.

Powstało również Centrum Wsparcia przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Rzeszowie, które przy pomocy 2 zatrudnionych specjalistów prowadziło zajęcia dla dzieci z Ukrainy i ich rodzin, udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia miały formę indywidualną oraz grupową, odbywały się dwa razy w tygodniu i były prowadzone dla blisko 50 osób.

Ponadto UNICEF przygotował pakiety pomocy materialnej dla szkół, do których uczęszczały dzieci i młodzież pochodzenia ukraińskiego. Przesyłkę (środki czystości i higieny osobistej, różowe skrzyneczki wraz z wyposażeniem, sprzęt sportowy, zabawki przeznaczone dla najmłodszych) przekazano do jednostek.

Dodatkowo Miasto Rzeszów na uczniów pochodzenia ukraińskiego, wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej, w ramach Funduszu Pomocy otrzymuje środki na realizację dodatkowych zadań oświatowych na podstawie art. 14 ust. 16 ustawy z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy. Środki te pozwalają m. in. na utworzenie oddziałów przygotowawczych dla uczniów nieznających języka polskiego, które pomagają zaaklimatyzować się dzieciom i młodzieży pochodzenia ukraińskiego w polskim systemie edukacji. Oddziały takie powstały w następujących placówkach: klasa I – Szkoła Podstawowa Nr 12, klasa II – Szkoła Podstawowa Nr 1, klasa III i IV – Szkoła Podstawowa Nr 3, klasa IV – Szkoła Podstawowa Nr 27, klasa V – Szkoła Podstawowa Nr 2, klasa V – Szkoła Podstawowa Nr 19, klasa VI – Szkoła Podstawowa Nr 8, klasa VII i VIII – Szkoła Podstawowa Nr 16, klasa VIII – Szkoła Podstawowa Nr 10, klasa I i II LO – X Liceum Ogólnokształcące.



## WARTO WIEDZIEĆ...

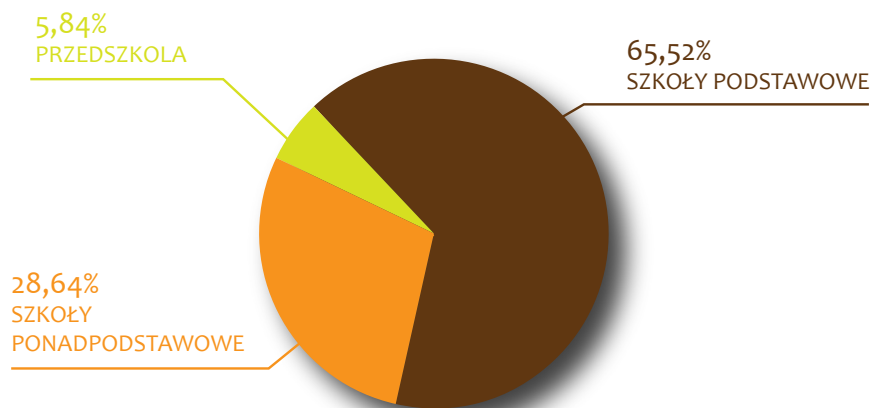
Utworzono 4 Centra Edukacji Zdalnej z 80 miejscami w różnych lokalizacjach Rzeszowa. Pierwsze otwarto w Punkcie Informacji Oświatowej przy ul. Gałęzowskiego 2 w Rzeszowie, kolejne umiejscowiono w: Młodzieżowym Domu Kultury, Zespole Szkół Plastycznych, Szkole Podstawowej Nr 25.



# FINANSOWANIE ZADAŃ REMONTOWYCH, INWESTYCYJNYCH ORAZ WYPOSAŻENIA

Na wykonanie zadań inwestycyjnych oraz zakup wyposażenia (w podziale na typy szkół) przeznaczono w 2022 roku:

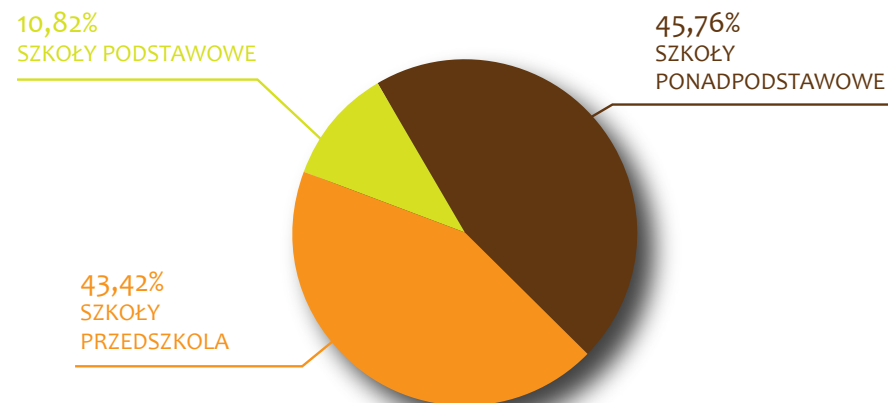
Lp.	Typ placówki	Kwota (w zł)
1.	przedszkola	2 549 760,34
2.	szkoły podstawowe	28 587 434,81
3.	szkoły ponadpodstawowe	12 497 278,61
<b>Razem</b>		<b>43 634 473,76</b>



ZADANIA INWESTYCYJNE

Na zadania remontowe, konserwacje i naprawy w jednostkach oświatowych (w podziale na typy szkół) przekazano:

Lp.	Typ placówki	Kwota (w zł)
1.	przedszkola	758 849,01
2.	szkoły podstawowe	799 696,32
3.	szkoły ponadpodstawowe	189 138,22
<b>Razem</b>		<b>1 747 683,55</b>



ZADANIA REMONTOWE

**1 września 2022 r. została oddana do użytku Szkoła Podstawowa Nr 37 przy ul. Kwiatkowskiego 121 a, wzbogacając bazę placówek edukacyjnych Rzeszowa.**

Szkołę charakteryzuje nowoczesny trzykondygnacyjny budynek, posiadający dwa wejścia. Budynek – z uwagi na funkcję – został podzielony na cztery strefy:

- Główna – szkoła wraz z biblioteką, mediateką, aulą, trzema świetlicami, salami lekcyjnymi, 4 salami językowymi, 6 salami dla edukacji wczesnoszkolnej, 3 pracowniami komputerowymi oraz szatniami dla dzieci z edukacji wczesnoszkolnej oraz z osobną szatnią dla starszych uczniów.
- Przedszkolna – usytuowana od strony północnej (ul. Jachowicza) posiada 12 oddziałów przedszkolnych z wydzielonymi toaletami dla dzieci oraz pomieszczeniami na leżaki. Dodatkowym atutem jest salka zajęć ruchowych. Szatnie dla dzieci znajdują się na parterze budynku przy wejściu.
- Gastronomiczna – obsługująca zarówno szkołę, jak i przedszkole. Kuchnia wyposażona jest w profesjonalny sprzęt gastronomiczny, np. piec konwekcyjno-parowe.
- Sportowa – jednokondygnacyjna, składa się z hali sportowej o wielkości przystosowanej do gry w piłkę ręczną, siłownię, salę fitness oraz zaplecza sanitarnego.

Budynek dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz wyposażony w dwie windy do przewozu osób w szczególności poruszających się na wózkach. Dodatkowo na parterze i poziomie +2 zaprojektowano odpowiednio dostosowane toalety.

Szkoła posiada dwa boiska sportowe: trawiaste do gry w piłkę nożną oraz wielofunkcyjne do gry w siatkówkę i koszykówkę, bieżnię okólną ze skoczną w dal, plac zabaw dla dzieci przedszkolnych i miejsce rekreacyjne wraz z ławkami dla dzieci szkolnych oraz stojaki na rowery dla dzieci szkolnych od strony dziedzińca.

Placówka została wyposażona w nowoczesne rozwiązania technologiczne, tj. tablice interaktywne w salach przedszkolnych i dydaktycznych, magiczne dywany oraz wirtualne laboratorium Empiriusz, które pozwala w przyjazny, bezpieczny i ekonomiczny sposób realizować podstawę programową nauczania chemii.

Rok szkolny 2022/2023 to również inne liczne projekty remontowe i inwestycyjne. Wykonano m. in.:

- modernizację instalacji wentylacji poprzez montaż chłodnicy w Szkole Podstawowej Nr 18,
- zdemontowano oraz zutylizowano nawierzchnię placu zabaw oraz zakupiono nowe urządzenia zabawowe w Szkole Podstawowej Nr 28,
- zmodernizowano budynek wraz z otoczeniem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4, tj. pomalowano pomieszczenia, wyremontowano korytarze szkolne oraz zakupiono nowe elementy na plac zabaw,
- zamontowano windę wewnętrzną przeznaczoną dla osób z niepełnosprawnością ruchową w Zespole Szkół Nr 2,
- pomalowano hol parteru, klatki schodowe oraz pomieszczenia w budynku internatu Zespołu Szkół Elektronicznych.



# CO W SZKOŁACH PISZCZY?



# OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

## Szkoły podstawowe

W Rzeszowie tytułem laureata kuratorskiego konkursu przedmiotowego wyróżniono 53 uczniów z 21 szkół podstawowych.\*

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba laureatów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 18 z Oddziałami Dwujęzycznymi	8
2.	Szkoła Podstawowa Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi	5
3.	Szkoła Podstawowa Nr 12	4
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	4
5.	Szkoła Podstawowa Nr 11	3
6.	Szkoła Podstawowa Nr 16	3
7.	Szkoła Podstawowa Nr 21 z Oddziałami Dwujęzycznymi	3
8.	Szkoła Podstawowa Nr 28 z Oddziałami Dwujęzycznymi	3
9.	Szkoła Podstawowa Nr 3	3
10.	Szkoła Podstawowa Nr 14	2
11.	Szkoła Podstawowa Nr 19	2
12.	Szkoła Podstawowa Nr 2	2
13.	Szkoła Podstawowa Nr 27	2
14.	Szkoła Podstawowa Nr 29	2
15.	OSM I stopnia w Zespole Szkół Muzycznych Nr 1	1
16.	Szkoła Podstawowa Nr 13	1
17.	Szkoła Podstawowa Nr 15	1
18.	Szkoła Podstawowa Nr 25	1

19.	Szkoła Podstawowa Nr 4	1
20.	Szkoła Podstawowa Nr 6	1
21.	Szkoła Podstawowa Nr 7	1
<b>RAZEM</b>		<b>53</b>

Dodatkowo Szkoła Podstawowa Nr 18 i Szkoła Podstawowa Nr 12 otrzymały certyfikat Szkoły Przyjaznej Utalentowanym Uczniom.



Poniższa tabela prezentuje pełne zastawienie laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych szkół podstawowych.\*

Lp.	Nazwa szkoły	Tytuł	Przedmiot	Liczba laureatów/ finalistów
1.	OSM I st. w ZS Muzycznych Nr 1	laureat III etapu	matematyka	1
		finalista III e.	historia	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1	finalista III e.	matematyka	1
3.	Szkoła Podstawowa Nr 11	laureat III e.	biologia	2
		laureat III e.	chemia	1
		finalista III e.	fizyka	1
		finalista III e.	języka angielski	1
4.	Szkoła Podstawowa Nr 12	laureat III e.	fizyka	1
		laureat III e.	historia	1
		laureat III e.	matematyka	2
5.	Szkoła Podstawowa Nr 13	laureat III e.	matematyka	1
		finalista III e.	język polski	1
6.	Szkoła Podstawowa Nr 14	laureat III e.	język angielski	2
7.	Szkoła Podstawowa Nr 15	finalista III e.	biologia	1
		finalista III e.	geografia	1
		laureat III e.	geografia	1

8.	Szkoła Podstawowa Nr 16	laureat III e.	informatyka	1
		laureat III e.	język ukraiński	2
		finalista III e.	język ukraiński	1
9.	Szkoła Podstawowa Nr 17 z OI	laureat III e.	chemia	1
		laureat III e.	historia	1
		laureat III e.	język polski	1
		laureat III e.	matematyka	2
		finalista III e.	historia	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	język ukraiński	2
10.	Szkoła Podstawowa Nr 18	laureat III e.	biologia	1
		laureat III e.	informatyka	2
		laureat III e.	język angielski	2
		laureat III e.	język hiszpański	1
		laureat III e.	matematyka	2
		finalista III e.	chemia	1
		finalista III e.	geografia	1
		finalista III e.	język hiszpański	2
		11.	Szkoła Podstawowa Nr 19	finalista III e.
12.	Szkoła Podstawowa Nr 20	laureat III e.	biologia	2
13.	Szkoła Podstawowa Nr 2	laureat III e.	historia	1

14.	Szkoła Podstawowa Nr 3	laureat III e.	matematyka	1
15.	Szkoła Podstawowa Nr 21	finalista III e.	informatyka	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	język polski	2
		laureat III e.	chemia	1
		laureat III e.	język angielski	1
		laureat III e.	matematyka	1
16.	Szkoła Podstawowa Nr 23	finalista III e.	informatyka	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	język ukraiński	1
17.	Szkoła Podstawowa Nr 24	finalista III e.	język hiszpański	1
		finalista III e.	język niemiecki	1
18.	Szkoła Podstawowa Nr 25	finalista III e.	chemia	1
		finalista III e.	język angielski	1
		finalista III e.	język ukraiński	1
		finalista III e.	matematyka	1
		laureat III e.	fizyka	1
19.	Szkoła Podstawowa Nr 27	laureat III e.	chemia	1
		laureat III e.	matematyka	1
		finalista III e.	fizyka	1

20.	Szkoła Podstawowa Nr 28	laureat III e.	fizyka	1
		laureat III e.	język angielski	1
		laureat III e.	matematyka	1
		finalista III e.	język niemiecki	1
21.	Szkoła Podstawowa Nr 29	laureat III e.	geografia	1
		laureat III e.	historia	1
		finalista III e.	historia	1
22.	Szkoła Podstawowa Nr 3	finalista III e.	historia	2
		finalista III e.	matematyka	2
		laureat III e.	biologia	1
		laureat III e.	język polski	2
23.	Szkoła Podstawowa Nr 4	laureat III e.	język angielski	1
24.	Szkoła Podstawowa Nr 5	finalista III e.	fizyka	1
		finalista III e.	język hiszpański	4
		laureat III e.	fizyka	2
		laureat III e.	język hiszpański	1
		laureat III e.	język niemiecki	1
25.	Szkoła Podstawowa Nr 6	laureat III e.	chemia	1
26.	Szkoła Podstawowa Nr 7	laureat III e.	geografia	1
		finalista III e.	geografia	1

\* dane KO w Rzeszowie

## Szkoły ponadpodstawowe



Uczniowie szkół średnich odnoszą sukcesy, uczestnicząc w olimpiadach, konkursach i zawodach. Najbardziej znaczące osiągnięcia prezentuje poniższe zestawienie.

### I Liceum Ogólnokształcące:

- LIII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – 1 laureat
- Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej – 1 laureat

### II Liceum Ogólnokształcące:

- XLVI Olimpiada Języka Francuskiego – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs Języka Łacińskiego – 1 laureat

### III Liceum Ogólnokształcące:

- Olimpiada Geograficzna – 1 laureat
- Międzynarodowa Bałtycka Olimpiada Geograficzna – 1 laureat
- Olimpiada Wiedzy o Mediach – 1 finalista
- Ogólnopolska Olimpiada O Diamentowy Indeks AGH – 1 laureat
- Ogólnopolski Konkurs Genialne Miejsca – 1 miejsce

### IV Liceum Ogólnokształcące:

- Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH – 2 laureatów
- Olimpiady Języka Hiszpańskiego – 1 finalista
- Ogólnopolski Konkurs Wzrostu Kryształów dla Młodzieży Szkolnej

– 1 laureat

- Olimpiada Znajomości Afryki – 1 laureat
- Podlaska Olimpiada Chemiczna – 1 laureat
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej – 1 laureat, 1 finalista
- Konkurs o Złoty Indeks Politechniki Śląskiej – 1 laureat II stopnia
- Konkurs o Złoty Indeks Politechniki Krakowskiej – 1 laureat II stopnia

### VI Liceum Ogólnokształcące:

- Ogólnopolski Konkurs Historyczny Polskie serce pękło. Katyń 1940 – 1 laureat
- Ogólnopolska Olimpiada Historyczna – 1 laureat
- XXI Ogólnopolski Konkurs Fizyczno-Fotograficzny Zjawiska fizyczne wokół nas – 1 laureat, 1 finalista
- XI Konkurs Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim – 1 finalista
- Ogólnopolski Konkurs Pomóż ocalić życie bezbronnemu – 5 finalistów
- Młodzi Liderzy Przedsiębiorczości 2023 – Fundacja Młodzieży Przedsiębiorczości – 1 finalista

### IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi:

- XLVI Olimpiada z Języka Niemieckiego – 1 laureat, 1 finalista
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks z chemii – 1 laureat
- XVI Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks z fizyki – 5 finalistów
- XXXVIII Wojewódzki Konkurs Matematyczny im. prof. Marszała – 2 finalistów
- Olimpiada Słudy Boży – Rodzina Ulmów – 1 laureat

### XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST):

- XXXVI Ogólnopolski Konkurs Mój las – II miejsce
- VIII Ogólnopolski Przegląd Musztry Klas Mundurowych – I miejsce w konkurencji piosenka marszowa
- Mistrzostwa Polski w Dwuboju Obronnym – III miejsce

**Technikum Nr 1 (ZS 1):**

- Olimpiada Budowlana MWSLiT Wrocław – 1 finalista
- Olimpiada Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym – 1 finalista
- Skills Poland Gdańsk Instalacje sanitarne i grzewcze – 1 finalista

**Technikum Nr 2 (ZS 2):**

- Olimpiada Logistyczno-Spedycyjna – 2 finalistów
- XII Liga Młodego Logistyka – 1 finalista

**Technikum Nr 4 (ZSG):**

- XXVII Olimpiada o Żywieniu – 1 laureat

**Technikum Nr 5 (ZSEk):**

- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich – 2 finalistów
- Konkurs Historyczny Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii – 2 finalistów
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Forget-Me-Not – 1 finalista

**Technikum Nr 6 (ZSEI):**

- Ogólnopolska Olimpiada ElektroMechatron – 1 laureat – III miejsce
- XLVI Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej w dziedzinie Automatyka – 1 laureat
- XLVI Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej w dziedzinie Elektronika – 1 laureat

**Technikum Nr 7 (ZSMech):**

- Ogólnopolski Konkurs Learn & Fly – I miejsce drużyna Awizomajstry, III miejsce drużyna Areodruciarze
- Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości – 1 finalista

**Technikum Nr 9 (ZST)**

- Międzynarodowy Konkurs Programistyczny BALTIE 2023 – 1 finalista

- Ogólnopolski Konkurs Ten Genialny Kopernik – 1 laureat
- Ogólnopolski konkurs My i nasze sprawy – III miejsce
- Konkurs Wschodzący Innowatorzy organizowany przez Politechniczną Sieć VIA CARPATIA im. Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego – II miejsce
- XXII Podkarpacki Konkurs Matematyczny im. Franciszka Lei – 1 finalista

**Technikum Nr 10 (ZS3):**

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – 2 laureatów
- Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia – II miejsce
- Ogólnopolska Olimpiada Umiejętności Hotelarskich – 1 laureat
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej – 1 laureat
- II Ogólnopolski Międzyszkolny Konkurs Lotniczy Lotnictwo to moja pasja – 1 laureat
- Międzyszkolny Anglojęzyczny Konkurs Interschool Water Quiz – III miejsce

**Technikum Nr 11 (ZSS):**

- XII Ogólnopolskie Mistrzostwa Mechaników – 2 laureatów, 10 finalistów
- Ogólnopolski Konkurs Autofachman – 2 laureatów
- XXV Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny – 3 finalistów

Od kilkadziesiąt lat „Perspektywy” opracowują Ranking, którego głównymi adresatami są uczniowie i ich rodzice, stojący przed bardzo ważną decyzją dotyczącą wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Ranking stanowi pomoc dla młodych ludzi w wyborze szkoły, która doprowadzi ich do studiów i ułatwi zdobycie wymarzonego zawodu. W poniższej tabeli przedstawiono miejsce rankingowe tych samorządowych szkół rzeszowskich, które uwzględniono w klasyfikacji (w latach 2020 – 2023) w Polsce, województwie podkarpackim i Rzeszowie.



SZKOŁA	POLSKA				PODKARPACIE				RZESZÓW			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
I LO	269	261	255	200	11	12	9	8	4	5	4	5
II LO	84	89	82	54	4	4	4	3	2	2	2	1
III LO	832	690	773	624	46	38	41	32	8	9	9	9
IV LO	200	263	308	299	9	13	11	16	3	6	5	6
VI LO	934	980	1000+	984	54	53	56	51	9	11	11	11
IX LO	-	220	216	198	-	9	8	7	-	4	3	4
T Nr 1 (ZS1)	58	110	439	366	5	9	26	27	2	2	5	7
T Nr 5 (ZSEK)	326	171	184	251	22	12	10	16	7	3	2	3
T Nr 6 (ZSEI)	37	36	32	25	3	4	2	2	1	1	1	1
T Nr 7 (ZSMech)	310	336	469	117	20	21	27	8	5	6	7	2
T Nr 9 (ZST)	340	-	348	283	23	34	17	20	8	8	4	5
T Nr 10 (ZS3)	320	291	495	265	21	17	30	18	6	5	8	4
T Nr 12 (ZSKU)	220	383	323	315	14	25	13	25	3	7	3	6

## PROGRAMY I PROJEKTY

### Program Powszechnej Dwujęzyczności

Począwszy od września, w niemal wszystkich przedszkolach oraz klasach I – III szkół podstawowych, realizowany był program wychowania w dwujęzyczności. Analiza danych płynących z badań ankietowych dotyczących wdrożenia tego przedsięwzięcia w Naszym Mieście pokazuje kilka zasadniczych efektów w obszarze kompetencji językowych dzieci. Przede wszystkim wyraźnie zauważalny, tak ze strony nauczycieli, jak i rodziców całościowy wzrost zdolności w zakresie znajomości języka angielskiego u dzieci z wszystkich badanych grup wiekowych. Ocena wzrostu kompetencji językowych na poziomie Baby Beetles jest w większości kryteriów oceny wyższa aniżeli w przypadku odpowiedzi sugerujących wynik zadowalający i potrzebę zwiększenia powtórzeń. Na poziomie Tom & Keri kompetencje te oceniane są jako bardzo dobre w stopniu co najmniej dwukrotnie większym we wszystkich badanych przypadkach niż oceny określające postępy w tym zakresie jako zadowalające.

Analiza szczegółowa odpowiedzi udzielanych przez rodziców wskazuje na następujące powtarzające się obserwacje w zakresie kompetencji językowych wśród dzieci badanych:

- dzieci w zdecydowanej większości pozytywnie reagują na prowadzone aktywności językowe,
- dzieci w zdecydowanej większości chętnie partycypują w zabawach realizowanych w ramach zajęć w programie,
- dzieci akceptują w zdecydowanej większości obecność języka angielskiego w ramach codziennej rutyny i doświadczenia przedszkolnego,
- w większości przypadków dzieci potrafią praktycznie użyć nabytych przez siebie kompetencji językowych w postaci zwrotów anglojęzycznych zgodnie z ich znaczeniem i kontekstem semantycznym.

W przypadku oceny ze strony dyrektorów placówek najczęściej formułowane oceny programu dotyczyły takich kwestii, jak:

- program oceniany jest w większości przypadków pozytywnie, szczególnie jeśli rozpatrywany jest on jako wdrożenie systemowe, obejmując jak największe spektrum wiekowe dzieci,
- zasadnym jest kontynuacja programu w latach kolejnych, tak aby mógł być on wykorzystany w pełni pod względem potencjału edukacyjnego,
- realizacja programu wpłynęła wyraźnie nie tylko na rozwój kompetencji językowych u dzieci, lecz także w wymiarze ogólnorozwojowym w takich obszarach jak kompetencje społeczne, komunikacyjne, relacje i interakcje między dziećmi, jak też fizycznej aktywności dzieci,
- program może być zastosowany z powodzeniem w sytuacjach adaptacyjnych dzieci o tle migracyjnym (jak np. dzieci z Ukrainy), jak i w przypadku dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (np. dzieci ze spektrum autyzmu).

Na podstawie analizy odpowiedzi udzielanych przez wszystkich respondentów można wskazać następującą rekomendację w przypadku rozwijania programu w placówkach w Rzeszowie: *idea powszechnej dwujęzyczności jest oceniana pozytywnie i spotyka się z przychylnym przyjęciem nauczycieli świadomych roli drugiego języka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; warto rozwijać i popularyzować tę formułę edukacyjną.*

## Program Erasmus+

W ramach programu uczniowie i nauczyciele z 20 szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorą udział w 37 projektach o zróżnicowanej tematyce. Mają one głównie na celu rozwijanie kompetencji zawodowych, ale również poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i krajów europejskich. Łączna wartość wszystkich projektów w ramach Programu Erasmus+ opiewała na kwotę 1 567 104 euro, która była w całości dofinansowana ze środków Unii Europejskiej.



## Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

W ramach Programu uczniowie 9 szkół podstawowych i ponadpodstawowych wzięli udział w 13 projektach o zróżnicowanej tematyce, głównie mających na celu rozwijanie własnych kompetencji zawodowych, ale również poszerzaniu wiedzy na temat innych kultur i krajów europejskich. Łączna wartość wszystkich projektów w ramach Programu opiewała na kwotę 3 894 786,97 zł, która była w całości dofinansowana ze środków Unii Europejskiej oraz środków budżetu państwa.

## Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy – edycja 2

Projekt realizowany od 1 czerwca 2021 r. do 30 listopada 2023 r., w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego i obejmuje następujące jednostki: Zespół Szkół Agropodsiębiorczości, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Gospodarczych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Nr 1, Zespół Szkół Nr 2, Zespół Szkół Nr 3, Zespół Szkół Technicznych, Centrum Kształcenia Zawodowego. Całkowita wartość projektu to 4 982 662,30 zł, w tym dofinansowanie 4 484 396,07 zł.

## Bądź bezpieczny w szkole – bądź bezpieczny w życiu

Projekt realizowany od 1 czerwca 2021 r. do 30 listopada 2023 r., w ramach Programu Edukacja i obejmuje Szkołę Podstawową Nr 31 oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 2. Całkowita wartość projektu to 44 594,00 euro i jest w całości finansowany ze środków Unii Europejskiej.



## Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych – Śpiewająca Polska

Szkoła	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
III LO	styczeń – listopad 2022 r.	6 750,00	3 000,00
ZS Nr 3		6 750,00	3 000,00
ZSP Nr 2	luty – czerwiec 2023 r.	2 000,00	1 000,00
<b>Razem</b>		<b>15 500,00</b>	<b>7 000,00</b>

## Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych

Lp.	Szkoła	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota
1.	ZSKU	16.11.2022-30.12.2022	155 580,00	124 464,00
2.	ZST	16.11.2022-30.12.2022	115 980,00	92 784,00
<b>Razem</b>			<b>271 560,00</b>	<b>217 248,00</b>

## Program kompleksowego wsparcia dla rodzin Za życiem

Lp.	Jednostka realizująca	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota
1.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	14.04.2020 – 31.12.2026	1 939 410,00	1 939 410,00
<b>Razem</b>			<b>1 939 410,00</b>	<b>1 939 410,00</b>

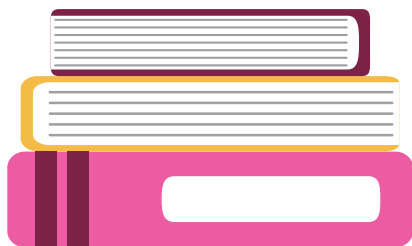
## Posiłek w szkole i w domu

27 czerwca 2023 r. podpisano kolejną umowę na realizację ww. zadania, w ramach której zakupione zostanie wyposażenie stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej Nr 5; wartość całkowita zadania – 100 000,00 zł, w tym dofinansowanie 80 000,00 zł.



## Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021/2025

W ramach zadania realizowanego w terminie od 24 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. zakupiono książki/nowości wydawnicze do 24 placówek wychowania przedszkolnego. Łączna wartość projektu opiewa na kwotę 90 000,00 zł, z czego 18 000,00 zł dofinansowano z budżetu miasta. W ramach zadania realizowanego w kolejnym terminie od 24 maja 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. zakupione zostaną książki/nowości wydawnicze do 8 przedszkoli oraz 2 szkół podstawowych. Łączna wartość projektu opiewa na kwotę 35 000,00 zł, z czego 7 000,00 zł to dofinansowanie z budżetu miasta.



## Aktywna tablica

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – Aktywna tablica zakupiony został sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii w następujących placówkach oświatowych: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, VIII Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Podstawowa Nr 3, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4, Zespół Szkół Nr 1, Zespół Szkół Nr 3, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4. Łączna war-

tość projektu opiewa na kwotę 227 400,00 zł, z czego 49 850,00 zł to dofinansowanie z budżetu miasta.

W ramach zadania realizowanego w kolejnym terminie od 11 sierpnia 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. zakupiony zostanie sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii w następujących placówkach oświatowych: Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 8, Szkoła Podstawowa Nr 9, Szkoła Podstawowa Nr 11, Szkoła Podstawowa Nr 16, Szkoła Podstawowa Nr 21, Szkoła Podstawowa Nr 28, Szkoła Podstawowa Nr 34, Szkoła Podstawowa Nr 37, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 – Szkoła Podstawowa Nr 6, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 – Szkoła Podstawowa Nr 13, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 7 – Szkoła Podstawowa Nr 15, Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 12 – Szkoła Podstawowa Nr 35, III Liceum Ogólnokształcące, IX Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Nr 1 – Technikum Nr 1, Zespół Szkół Nr 2 – VII Liceum Ogólnokształcące i Technikum Nr 2, Zespół Szkół Sportowych – V Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ekonomicznych – XI Liceum Ogólnokształcące i Technikum Nr 5, Zespół Szkół Technicznych – XIV Liceum Ogólnokształcące i Technikum Nr 9, Zespół Szkół Specjalnych – Branżowa Szkoła I stopnia, Zespół Szkół Muzycznych Nr 1 – Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia. Łączna wartość projektu opiewa na kwotę 757 750,00 zł, z czego 155 750,00 zł to dofinansowanie z budżetu miasta.



## Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Umowa o powierzenie grantu w projekcie pn. Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż zawarta została z Fundacją Edukacyjną ODITK z siedzibą w Gdańsku. Zakres projektu obejmuje zatrudnienie 68 asystentów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) na okres 10 miesięcy w 14 jednostkach oświatowych: Przedszkolu Publicznym Nr 29, Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 – Szkoła Podstawowa Nr 12, Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5 – Szkoła Podstawowa Nr 23, Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 8 – Szkoła Podstawowa Nr 26, Szkole Podstawowej Nr 3, Szkole Podstawowej Nr 5, Szkole Podstawowej Nr 10, Szkole Podstawowej Nr 11, Szkole Podstawowej Nr 16, Szkole Podstawowej Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkole Podstawowej Nr 21, Szkole Podstawowej Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkole Podstawowej Nr 28, Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 – XII Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi oraz Przedszkolu Publicznym Nr 34.

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty. Zadanie realizowane było w terminie od 1 marca 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r. Całkowita wartość przedsięwzięcia wnosi 2 106 093,40 zł i w całości finansowane jest ze środków zewnętrznych, tj. środków Unii Europejskiej i budżetu państwa.



## Dostępna szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia

Projekt jest odpowiedzią na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Projektem objęto następujące jednostki oświatowe: Szkoła Podstawowa Nr 16, Szkoła Podstawowa Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 30 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4.

Umowa na realizację zadania zawarta została z Rzeszowską Agencją Rozwoju Regionalnego. Kwota powierzonego grantu wynosi 1 253 190,00 zł. Miasto Rzeszów nie zostało zobligowane do wniesienia wkładu własnego. Zadanie realizowane w terminie od 1 stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

W ramach zadania zostały odnowione sale lekcyjne i toalety, powstały pochylne dla wózków, zakupiono krzesła i stoły przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zaplanowano także zakupy pomocy dydaktycznych i szkolenia dla kadry pedagogicznej. Projekt Rzeszowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 i współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach zadania pod nazwą: **Praktyczny projekt poligraficzny – modernizacja pracowni projektowej ZSP im. P. Michałowskiego w Rzeszowie** w ramach programu Infrastruktura szkolnictwa artystycznego zakupione zostało wyposażenie do pracowni projektowej Zespołu Szkół Plastycznych. Wartość całkowita zadania – 143 750,00 zł, w tym dofinansowanie 115 000,00 zł; zadanie było realizowane od 1 czerwca 2022 r. do 30 listopada 2022 r.

W ramach Programu powszechnej nauki pływania **Umiem pływać** uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 31 uczestniczyli w dodatkowych zajęciach sportowych. Zadanie współfinansowane zostało ze środków Państwowego Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia realizowane były w okresie od 31 marca 2022 r. do 30 listopada 2022 r.; koszt zadania – 25 120,00 zł, dofinansowanie – 10 000,00 zł. Koszt realizacji zajęć w terminie od 2 marca 2023 r. do 31 października 2023 r. wyniósł 24 000,00 zł, w tym dofinansowanie 12 000,00 zł.



### Szkolny Klub Sportowy

Zadanie współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki/ Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej/Operator Wojewódzki – Podkarpacki Szkolny Związek Sportowy w Rzeszowie:

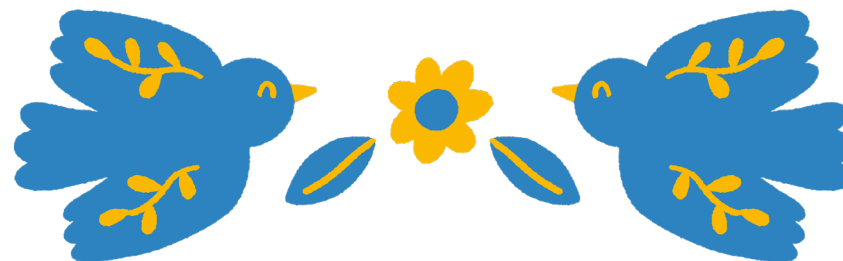
- SKS 2022 – dodatkowe zajęcia sportowe w 33 szkołach (54 grupy); koszt zadania – 239 220,00 zł, dofinansowanie – 226 800,00 zł.
- SKS 2023 – dodatkowe zajęcia sportowe w 34 szkołach (67 grup); koszt zadania – 298 150,00 zł, dofinansowanie – 281 400,00 zł.

**Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzi (PNWM)** umożliwi spotkania i współpracę uczniów z Polski i Niemiec. Jednostki realizujące projekty polsko-niemieckie: Szkoła Podstawowa Nr 25, Szkoła Podstawowa Nr 29, II Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące. Wartość dofinansowania przekazanego przez PNWM w Warszawie wyniosła 88 072,00 zł, wkład własny – 13 920,00 zł.

W ramach Regionalnego Programu Wsparcia Edukacji Ekologicznej dofinansowanie otrzymały następujące szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 25, Zespół Szkół Nr 2, Zespół Szkół Elektronicznych, Zespół Szkół Gospodarczych. Zakupiono wyposażenie oraz pomoce dydaktyczne do pracowni przyrodniczych. Koszt realizacji zadań wyniósł 219 366,00 zł, w tym dofinansowanie – 197 429,00 zł.



**Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzi** umożliwi spotkania i współpracę uczniów z Polski i Ukrainy. Po obu stronach Karpat to projekt realizowany przez Szkołę Podstawową Nr 5. Kwota dofinansowania wyniosła 99 441,30 zł.



## SZKOŁA, TO NIE TYLKO NAUKA...

Uczniowie mieszkający w Rzeszowie, jak i gminach ościennych, poza pobieraniem nauki, mogą także liczyć na wsparcie na wielu płaszczyznach.

Jedną z nich jest Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Primus inter pares*, który w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych.

O różne formy stypendiów mogą się ubiegać uczniowie/absolwenci w zależności od zdobytych wyników w nauce, wyników egzaminów, osiągnięć.

W roku szkolny 2022/2023 w ramach Programu wypłacono: 456 stypendiów *Primus*, 112 stypendiów *Mistrz*, 43 stypendia *Artysta*, 570 stypendiów *Młody inżynier*, 454 stypendia *Zdolny uczeń*.

Chcąc usprawnić sposób ubiegania się o stypendium *Primus inter pares*, udostępniono do użytku aplikację **eStypendia**. To innowacyjne rozwiązanie pozwala w łatwy sposób złożyć wszystkie niezbędne dokumenty oraz śledzić cały proces starania się o stypendium w jednym miejscu, bez skomplikowanych formalności.



Realizując Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 – 2022, pomoc uzyskało 331 uczniów zarówno z sposób bezpośredni, jak i za pośrednictwem szkół, do których uczęszczali.

Poza wsparciem finansowym uczniowie rzeszowskich szkół mogą również liczyć na wsparcie pedagogiczne i psychologiczne. Tą sferą zajmuje się Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2. Udziela ona dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, a także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.



Szkoły to nie tylko prężne placówki edukacyjne, ale również swego rodzaju mini ośrodki sportowe, gdzie zachęca się młodych ludzi do aktywności fizycznej. Do tego potrzebna jest odpowiednia infrastruktura sportowa, która jest zróżnicowana. 27 placówek dysponuje boiskami uniwersalnymi/wielozadaniowymi, 21 placówek dysponuje boiskami do siatkówki, 20 placówek boiskami do piłki nożnej, 22 placówki bieżniami prostymi, a 2 placówki dysponują rzutniami lekkoatletycznymi. Korty tenisowe znajdują się przy 8 placówkach.



W przypadku 4 szkół publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto (wyznaniowe) 2 z nich dysponują zapleczem sportowym. Pierwsza posiada bieżnię prostą, skocznię oraz boiska uniwersalne/wielofunkcyjne, natomiast druga jest właścicielem boiska uniwersalnego/wielofunkcyjnego.

Należy pamiętać, że w każdej szkole do dyspozycji jest również przynajmniej 1 sala gimnastyczna, na której prowadzone są zarówno klasyczne lekcje wychowania fizycznego, jak i rozliczne zajęcia dodatkowe.

Edukacyjną i wychowawczą rolę szkół wzmacniają realizowane w każdej z nich dodatkowe zajęcia zarówno rozwijające pasje i zainteresowania uczniów, jak i te wyrównujące szanse edukacyjne dzieci z trudnościami. Szczególnie wyróżnić należy oddziaływania oparte na nowoczesnych technologiach, tj. zajęcia z robotyki, projektowania, programowania czy rozwijanie umiejętności technicznych.

Zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne można przede wszystkim podzielić na dwa typy:

- zajęcia dla szczególnie uzdolnionych, pozwalające w pełni rozwijać talent i wiedzę tych najwybitniejszych,
- zajęcia dla zainteresowanych, na których to każdy uczeń może rozwijać swoje hobby i pasje.

W tej pierwszej grupie z udziału w zajęciach skorzystało 1266 uczniów zdolnych, z czego: 247 artystycznych, 58 informatycznych, 529 przedmiotowych, 290 sportowych, 48 technicznych, 21 turystyczno-krajobrazowych, 73 innych.



## WARTO WIEDZIEĆ...

W zajęciach rozwijających hobby i pasje wzięło udział 6326 uczniów. Największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia przedmiotowe – 3064 zainteresowanych. Umiejętności sportowe rozwijało 1199 uczniów. 604 młodych artystów skorzystało z zajęć artystycznych, a 463 młodych informatyków nabywało biegłości w obsłudze komputerów i programowaniu. Zainteresowaniem cieszyły się zajęcia turystyczno-krajobrazowe – 149 i techniczne – 90 uczestników. Całość zestawienia zamykają zajęcia inne, z których skorzystało 757.

# NA ZAKOŃCZENIE

Dokonujące się we współczesnym świecie przeobrażenia stawiają nowe wymagania przed społecznościami lokalnymi. W ramach adaptacji polskiego systemu edukacji do tych procesów następują zmiany w polityce oświatowej Polski. Oto najważniejsze zmiany, jakie czekają szkoły w roku szkolnym 2023/2024.

## **Nowelizacja Karty Nauczyciela**

Najnowsza nowelizacja przepisów oświatowych rozwiewa wątpliwości między innymi w kwestii trzyletniego okresu pracy, podlegającego ocenie w sytuacji dłuższej nieobecności nauczyciela w pracy. Wprost wskazano, że do trzyletniego okresu pracy nie będą wliczane okresy usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy trwającej dłużej niż trzy miesiące.

## **Wynagrodzenie nauczycieli od września 2023**

Zgodnie z treścią art. 30 ust. 3 KN, nauczyciele początkujący będą zarabiać średnio % kwoty bazowej wskazanej w ustawie budżetowej. Stawka wynagrodzenia zasadniczego brutto ma wynosić [w zł] dla nauczyciela: początkującego – 4 777,86, mianowanego – 5 733,43, dyplomowanego – 7 326,05.

Planowana jest także wypłata jednorazowej nagrody jubileuszowej dla wszystkich nauczycieli, pozostających w dniu 20 września 2023 r. w stosunku pracy. Do 14 października nauczyciele otrzymają 1125 zł w związku z 250. rocznicą powołania Komisji Edukacji Narodowej.

## **Bon dla nauczycieli**

Od stycznia 2024 nauczyciele otrzymają jednorazowy bon w wysokości 2,5 tys. zł na zakup laptopa. Do takiego wsparcia uprawnieni są wszyscy nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni pozostający

stający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

## **Godziny ponadwymiarowe w szkołach ponadpodstawowych**

Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło wyjątek dotyczący godzin ponadwymiarowych w szkołach ponadpodstawowych na rok szkolny 23/24. Nauczycielom mogą być przydzielone dodatkowe godziny ponadwymiarowe, o ile wyrażą na to zgodę, w wymiarze wyższym niż określony w art. 35 ust. 1 KN.

Od września 2023 r., w celu zapewnienia odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki uczniom rozpoczynającym naukę w liceum ogólnokształcącym, technikum lub branżowej szkole I stopnia, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, mogą być tworzone dodatkowe lokalizacje prowadzenia zajęć. Aby to zrealizować, wymagana jest uchwała organu stanowiącego JST i opinia kuratora oświaty.

Oba te przepisy mają ułatwić zapewnienie kadry i pomieszczeń do nauki w roku, w którym do szkół ponadpodstawowych ruszyło 1,5 rocznika absolwentów klas ósmych.

## **Laptopy dla czwartoklasistów**

Na początku roku szkolnego 2023/2024 ruszy rządowe wsparcie cyfrowe dla uczniów. Uczniowie klas IV szkół podstawowych (publicznych, niepublicznych i artystycznych) po raz pierwszy dostaną zakupione przez Ministerstwo Cyfryzacji laptopy, stanowiące własność jego rodziców/opiekunów prawnych.

## Nowy przedmiot i zmiany w podstawie programowej

Od września 2023 roku w szkołach ponadpodstawowych zostaje wprowadzony nowy przedmiot biznes i zarządzanie, który zastąpi podstawy przedsiębiorczości. Koncepcja przedmiotu skupia się na pracach w grupie, rozwijaniu kompetencji uczniów z zakresu finansów osobistych oraz analizę case studies (przypadków). Uczyć go będą nauczyciele mający kwalifikacje do nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości.

Przedmiot realizowany ma być w klasach I i II liceów ogólnokształcących i techników w zakresie podstawowym w czteroletnim lub pięcioletnim okresie nauczania, tj. 2 godziny tygodniowo. Na profilu rozszerzonym przewidzianych jest 8 godzin tygodniowo. W roku szkolnym 2026/2027 przedmiot biznes i zarządzanie będzie można zdawać na maturze w liceum (rok później taką możliwość będą mieli absolwenci 5-letniego technikum).

Od roku szkolnego 2023/2024 uczniowie klasy VII szkoły podstawowej, klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum będą mogli wybrać język łaciński – zamiast drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku szkół ponadpodstawowych możliwość nauki języka łacińskiego (zamiast drugiego języka obcego nowożytnego) będzie niezależna od dotychczasowej możliwości uczenia się w liceum i technikum przedmiotu język łaciński i kultura antyczna (w zakresie podstawowym lub rozszerzonym).

W szkołach branżowych zostanie zwiększone wynagrodzenie dla młodocianych, które będzie wynosiło od 5 do 10 % przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale.

Zmienia się także podstawa programowa przedmiotu język polski dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Uzupełniony został wykaz lektur o gry o walorach edukacyjnych: This War of Mine, Gra Szyfrów.



